



Nr. 5516 / 07.10 .2024

Avizat în ședința C.A. din 23.10.2024

Dezbătut și aprobat în ședința C.P. din 16.10 .2024

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ “CONSTANTIN PĂUNESCU” IAȘI ANUL ȘCOLAR 2023-2024

În anul școlar 2023-2024, la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale „Constantin Păunescu” Iași, s-au urmărit cu precădere următoarele direcții de acțiune:

- I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică, educațională și de profesionalizare pentru copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale;
- II. Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Iași;
- III. Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat;
- IV. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământul special și special integrat;
- V. Coordonarea și monitorizarea procesului de învățare prin intermediul tehnologiei și internetului la nivelul școlii;
- VI. Promovarea dimensiunii europene, a educației nonformale și a voluntariatului ca oportunități de dezvoltare a competențelor sociale pentru elevii cu CES.

1. CONSTATĂRI. PARTICULARITĂȚI ALE ACTIVITĂȚII DIDACTICE DIN ȘCOALĂ:

Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași a asigurat servicii de asistență psihopedagogică, educațională și terapeutic recuperatorie pentru un număr de 267 de elevi cu deficiență mintală de diferite grade și tulburări din spectrul autist.

De asemenea, cele 23 de cadre didactice de sprijin/itinerante, au asigurat servicii de sprijin educațional pentru un număr de aproximativ 503 copii. Au fost întocmite programe școlare adaptate pentru 268 elevi integrați; participarea unui număr de 96 elevi la Evaluarea Națională; înscrierea unui număr de 24 elevi cu C.E.S. absolvenți ai clasei a VIII a în învățământul profesional; elaborarea împreună cu echipa de caz, a Planurilor de Servicii Individualizate (pentru elevii nou incluși în programul de integrare sau pentru cei care au avut nevoie de revizuirea planurilor - 268) și a Planurilor de Intervenție Personalizate pentru toți elevii integrați- 503.

În cadrul școlii, elevii au fost organizați astfel:

- ✓ 3 grupe de grădiniță cu 19 preșcolari cu tulburări din spectrul autist;
- ✓ 3 clase pregătitoare cu 19 elevi din care două clase cu elevi cu tulburări din spectrul autist;
- ✓ 12 clase I-IV cu 80 elevi din care șapte sunt clase cu elevi cu tulburări din spectrul autist;
- ✓ 19 clase V-X cu 149 elevi din care nouă sunt clase cu elevi cu tulburări din spectrul autist

Intervențiile psihopedagogice realizate de către specialiștii unității noastre sunt diferențiate, adaptarea realizându-se prin metode și tehnici de intervenție specifice, pe domenii de dezvoltare destinate elevilor cu cerințe educaționale speciale.

Ca și **puncte tari** putem menționa:

- ✓ Valorificarea valențelor pozitive ale parteneriatului interclase;
- ✓ Promovarea în comunitate a imaginii școlii și a bunelor practici în domeniul educației speciale;
- ✓ Realizarea de activități în parteneriat cu diferite instituții din comunitate;
- ✓ Temele abordate/realizate au fost interesante, diverse, atractive și utile;
- ✓ Activitățile au fost diverse, dinamice și interactive, cu caracter practic-aplicativ;

- ✓ Documentele școlare au fost corect/complet întocmite și predate la termen;
- ✓ Resursele didactice folosite au fost foarte creative, adaptate la particularitățile psiho-individuale ale elevilor și au oferit un model de bune practici pentru profesorii cu mai puțină experiență;
- ✓ Colegii s-au implicat în dezbaterile constructive a activităților și materialelor prezentate;
- ✓ Implicarea unui număr mare de elevi și profesori în activitățile extrașcolare;
- ✓ Activitățile care au necesitat fonduri pentru realizare au beneficiat de resurse financiare și materiale oferite de către instituții din comunitate;
- ✓ Creșterea numărului părinți și voluntari implicați (studenți, elevi) în activitățile extrașcolare derulate, folosind platforma G-Suite for Education, platforma Zoom;
- ✓ Realizarea unei baze de resurse educaționale deschise organizate ca o bibliotecă virtuală la nivelul școlii;

Aspecte care au nevoie de îmbunătățire:

- ✓ Dificultăți în implicarea părinților și membrilor comunității în activitățile școlii.

2. RESURSE DISPONIBILE

Resurse umane:

În anul școlar 2023– 2024 la nivelul Școlii Gimnaziale Speciale „Constantin Păunescu” Iași au activat:

- ✓ Cadre didactice: 127 cadre didactice, din care: 111 titulari și 16 suplinitori.
- ✓ Personal didactic auxiliar: 8
- ✓ Personal administrativ: 11
- ✓ Elevi: 267 și aproximativ 503 elevi integrați în școlile de masă.

3. REZULTATE OBTINUTE:

a) Promovabilitate:

Nr. Crt.	Unitate școlară	Total elevi			
		Înscriși	Promo vați	Nepromo vați	Abandon /neșcolarizați
1	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași	Total 267 din care 229 (cl I-X)	266	1	0

- Rata de promovabilitate la nivelul școlii : **99,63 %**
- Rata abandonului școlar – nu este cazul.

4. ACTIVITATEA LA NIVELUL DEPARTAMENTELOR DIDACTICE

Activitatea metodică-științifică pe parcursul anului școlar 2023-2024, s-a concretizat în activități organizatorice la început de an școlar, elaborarea documentelor școlare (planificări calendaristice, planuri de recuperare săptămânale, planuri de intervenție personalizată etc.) cu respectarea recomandărilor M.E., precum și dezbateri de acte normative din legislația în vigoare.

Obiective prioritare:

1. Eficientizarea proiectării demersului educațional și terapeutic-recuperator
2. Creșterea calității activităților instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii
3. Asigurarea unui cadru coerent pentru desfășurarea învățării prin intermediul tehnologiei și Internetului
4. Stimularea colaborării și parteneriatului cu familia și alți factori educaționali
5. Asigurarea frecvenței școlare și reducerea fenomenului de absentism, abandon școlar și părăsire timpurie a școlii precum și a frecvenței tulburărilor de comportament

5. COMISIA PENTRU CURRICULUM - coordonator prof. Farzikhosroushahi Cristina

În perioada decembrie 2023 – iunie 2024, Comisia pentru Curriculum din Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" Iași a desfășurat următoarele activități:

- ✎ Elaborarea Chestionarului privind eficiența programelor disciplinelor opționale în anul școlar 2022-2023 și aplicarea acestuia la clasele a VII a și a VIII a DMM;
 - ✎ Interpretarea Chestionarului privind eficiența programelor disciplinelor opționale în anul școlar 2022-2023;
 - ✎ Realizarea analizei de nevoi și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local în colaborare cu membrii CEAC și prezentarea acesteia în ședința de lucru a profesorilor diriginți;
 - ✎ Întocmirea listei cu propuneri de opționale pentru anul școlar 2023 – 2024 respectând n+1 propuneri de opționale pentru fiecare clasă;
 - ✎ Definitivarea listei finale a disciplinelor opționale pentru anul școlar 2023 – 2024;
 - ✎ În perioada martie – aprilie 2024 au fost revizuite și elaborate 20 programe pentru disciplinele opționale care urmează a fi implementate în anul școlar 2024-2025, după cum urmează:
1. MÂINI DIBACE I - clasa pregătitoare DMS, autori: prof. Sorin-Gabriel Dănilă, prof. Irina-Teodora Rotaru, prof. Mihaela Timofte, prof. Maricica Baci;
 2. ÎN LUMEA JOCURILOR - clasa pregătitoare DMS, autori: prof. Adela Serea, prof. Cristina Farzikhosroushahi, prof. Monica Macovei;
 3. ARMONII CROMATICE - clasa I DMS, autori: prof. Andreea Cojocaru, prof. Alina Ciulei, prof. Andreia Tiba;
 4. MÂINI DIBACE II – clasa I DMS, autori: prof. Sorin-Gabriel Dănilă, prof. Irina- Teodora Rotaru, prof. Mihaela Timofte, prof. Maricica Baci;
 5. ATELIERUL FANTEZIEI – clasa a II a DMS, autori: prof. Mihaela Timofte, prof. Irina-Teodora Rotaru, prof. Sorin-Gabriel Dănilă;
 6. PRIETENII CIFRELOR - clasa a II a DMS, autori: prof. Monica Macovei, prof. Anamaria Aursulesei;
 7. MATEMATICA PRIN JOC – clasa a III a DMS, autori: prof. Anca-Otilia Tăpceanu, prof. Mihaela Hocianu, prof. Alina Climatiano;
 8. NOI ȘI CULORILE – clasa a III a DMS, autori: prof. Anca-laura Căpriță Talpanu, , prof. Anca Otilia Tăpceanu, prof. Loredana Braniște ;
 9. MATEMATICA PRIN JOC – clasa a IV a DMS, autori: prof. Milina Drobotă, prof. Paraschiva Țuțurman;
 10. TRĂISTUȚA CU POVEȘTI – clasa a IV a DMS, autori: prof. Marcela Ignat, prof. Milina Drobotă, prof. Ana-Maria Ciobanu;
 11. ÎNVĂȚĂM PRIN TEATRU – clasa a V a DMS, autori: prof. Cojocaru Andreea, prof. Ciulei Alina, prof. Paraschiv Cosmina, prof. Tiba Andreia;
 12. ÎNVĂȚĂM PRIN TEATRU – clasa a V a DMM, autori: prof. Timuș Elena-Carmen, prof. Mocanu Andrei, prof. Prisăcariu Gabriela, prof. Grădinaru Petronela, prof. Galan Simona;
 13. UNIVERSUL CIFRELOR – clasa a VI a DMS, autori: prof. Andreea Cojocaru, prof. Alina Ciulei, prof. Andreia Tiba, prof. Claudia Mihaela Hăulică;
 14. MATEMATICA DISTRACTIVĂ – clasa a VI a DMM, autori: prof. Milina Drobotă, prof. Monica Mocanu;
 15. LUMEA TEATRULUI – clasa a VII a DMS, autori: prof. Andreea Cojocaru, prof. Alina Ciulei, prof. Andreia Tiba;
 16. MATEMATICA DISTRACTIVĂ – clasa a VII a DMM, autori: prof. Milina Drobotă, prof. Monica Mocanu ;
 17. JOCURI DE INTERCUNOAȘTERE – clasa a VIII a DMS, autori: prof. Monica Macovei, prof. Loredana Braniște;
 18. ÎN LUMEA BANILOR – clasa a VIII a DMM, autori: prof. Adela Serea, prof. Cristina Farzikhosroushahi;

19. SĂNĂTATE ȘI MIȘCARE – clasa a IX a DMS, autori: prof. Ana-maria Ciobanu, prof. Laura Amarandei;

20. MATEMATICA DISTRACTIVĂ – clasa a X a DMS, autori: prof. Monica Macovei, prof. Elena Alina Ștefancu;

➤ Înaintarea spre avizare, la ISJ Iași, a proiectelor de programă pentru disciplinele opționale pentru anul școlar 2024-2025;

Aspecte pozitive:

- respectarea acțiunilor și termenelor cuprinse în calendarul Procedurii Operaționale privind elaborarea programelor pentru disciplinele opționale în anul școlar 2024-2025;
- toate proiectele de programă pentru disciplinele opționale au primit avizul de specialitate din partea ISJ Iași.

Aspecte de îmbunătățit:

- gruparea conținuturilor din programe pe 5 unități de învățare corespunzătoare numărului de module din anul școlar, pentru a facilita proiectarea calendaristică.

6. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ – coordonator prof. Serea Adela

Activități/acțiuni planificate:

1. Acțiuni de informare a tuturor cadrelor didactice cu privire la reglementările legislative în vigoare referitor la parteneriate și activități extracurriculare, inclusiv cele specifice contextului pandemic
2. Elaborarea și aplicarea la nivelul Comisiei a planului managerial și de activități
3. Realizarea de activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat, între clase de același nivel sau de niveluri diferite, pentru integrarea eficientă a elevilor/preșcolarilor în colectivul școlar, în funcție de potențialul elevilor
4. Desfășurarea de activități educative școlare și extrașcolare cu implicarea părinților/membrilor consiliului clasei
5. Implicarea elevilor cu risc de abandon școlar sau cu tulburări de comportament în activitățile cercurilor educative și în alte activități educative școlare și extrașcolare
6. Redefinirea periodică a spațiilor școlare cu accent pe optimizarea educației vizuale realizate la nivelul clasei/școlii
7. Participarea la proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu școli integratoare/școli de masă
8. Proiectarea activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul claselor/grupelor și elaborarea calendarului unității pentru programelor Școala Altfel 2024 și Școala Verde 2024
9. Derularea activităților educative școlare și extrașcolare în cadrul programelor Școala Altfel 2024 și Școala Verde 2024
10. Derularea de activități educative școlare și extrașcolare bazate pe metode activ-participative pentru promovarea educației sanitare/ecologice și pentru mediu/interculturale/rutiere etc.
11. Marcarea festivă a unor zile/evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașului, 1 Decembrie, Crăciunul, 24 Ianuarie, 1 și 8 martie, Paști etc.
12. Marcarea festivă a unor zile internaționale/ evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașului, Ziua Mondială a Educației, Săptămâna Educației Globale, Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului, 9 Mai, 1 Iunie etc.
13. Derularea activităților educative școlare și extrașcolare din cadrul proiectelor de parteneriat interinstituțional
14. Participarea la proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare incluse în CAEJ/CAER/CAEN

Activități realizate/rezultate:

1. S-a realizat informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la reglementările legislative în vigoare referitor la parteneriate și activități extracurriculare prin grupul de WhatsApp.

2. S-au întocmit și avizat Planul managerial și Planul de activități al Comisiei de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare, precum și toate documentele specifice activității educative.
3. **S-au derulat 10 activități educative extrașcolare în parteneriat, între clase de niveluri diferite**, pentru integrarea eficientă a elevilor/preșcolarilor în colectivul școlar, în funcție de potențialul elevilor:
 - 1) „Fii Socksy – Poartă șosete desperecheate pentru a-ți arăta solidaritatea cu persoanele cu sindrom Down” – parteneriat interclase organizat împreună cu Special Olympics România la care au participat 50 elevi din clasele I B, a VI-a C, a VII-a A și C, a VIII-a B
 2 prof. coordonatori: Serea A., Ștefancu D., Paraschiv C.
 12 prof. implicați: Rotaru I., Dănilă S., Râșniceru A., Ștefancu A., Grindei E., Mocanu M., Tansanu L., Mocanu A., Manoliu R.
 - 5 studenți de la Facultatea de educație fizică și sport, secția Kinetoterapie
 2) „Emoții și culoare” – parteneriat didactic interdisciplinar, interclase (cl. VI-a A și B, a VII-a B și C, a VIII-a C) la care au participat 11 elevi
 1 prof. coordonator: Asavei G.
 - 5 prof. implicați: Filimon A., Manoliu R., Ciobanu M., Ciulei A., Tiba A.
 3) „Gustul toamnei” – parteneriat interclase (cl. IV-a B, a IX-a A și B) la care au participat 19 elevi 3 prof. coordonatori: Haiduc C., Triș I., Galan S
 - 4 prof. implicați: Tansanu L., Micher L., Tincu C., Rusei A.
 4) „Gustul dulce-acrișor al toamnei” – parteneriat interclase (cl. a VII-a B și C) la care au participat 14 elevi și 2 profesori: Manoliu R., Filimon A.
 - 5) „Frunze aurii” – parteneriat interclase (cl. a VII-a B și C) la care au participat 14 elevi și 2 profesori: Manoliu R., Filimon A.
 - 6) „Toamna aurie” – parteneriat interclase (a V-a D și a VIII-a B) la care au participat 11 elevi, 2 prof.: Șorea-Andronic F., Ciobanu M.
 - 7) „Culorile toamnei” – parteneriat interclase la care au participat 28 elevi din 4 clase
 4 prof. coordonatori: Patraș A., Climatiano A., Tăpceanu A., Galan S.
 - 6 prof. implicați: Chiurlea S., Negru C., Cristea M., Pop M., Rusei A., Crăciun L.
 8) „Întâmpinăm primăvara” – parteneriat interclase la care au participat 20 elevi din 4 clase
 4 prof. coordonatori: Patraș A., Climatiano A., Tăpceanu A., Galan S.
 - 7 prof. implicați: Chiurlea S., Anghelina O., Cristea M., Pop M., Rusei A., Cucuteanu I., Crăciun L.
 9) „Flori de toamnă” - parteneriat interclase (cl. I-a A, a V-a A și a VI-a C) la care au participat 19 elevi și 12 studenți practicanți PPS III
 4 prof. coordonatori: Mocanu M., Timofte M., Chiricioaei R., Vârncea C.
 - 10) „Mireasma anotimpului de toamnă” – parteneriat interclase (cl. Pregătitoare A și C, a III-a C, a VI-a D, a VIII-a A) la care au participat 30 elevi și 8 prof.: Droboță M., Bozianu R., Măgureanu D., Gramaticu S., Prisecariu G., Huștiuc D., Vintilă A., Cucuteanu I.
4. S-au derulat activități cu implicarea părinților/membrilor familiei
 - 1) Proiectul „Ateliere de educație parentală”
 prof. coordonatori: Dănilă S., Rotaru I., Patraș A., Droboță M., Nistor L., Galan S., Anastasie S., Bozianu R., Braniște L.
 prof. implicați: Mihailovici E., Mocanu M., Vintilă A., Serea A., Farzikhosroushahi C., Timofte M., Ciobanu A., Cojocar A., Hăulică C., Tiba A., Filimon A., Manoliu R., Vârncea C., As. Soc. Râmbu V.
 - 2) „Cei 7 ani de acasă – educația în familie” – parteneriat interclase la care au participat 8 elevi și 3 părinți
 prof. coordonator: Murariu-Diaconescu A.
 prof. implicați: Aursulesei A., Mocanu M., Ștefancu A., Rotaru I., Dănilă S.
 - 3) „Ploaie de inimioare” – parteneriat interclase la care au participat 20 elevi și 5 părinți
 prof. coordonatori: Tăpceanu A., Patraș A., Galan S
 prof. implicați: Climatiano A., Cristea M., Pop M., Rusei A., Râșniceru A., Braniște L., Chiurlea S., Crăciun L.

4) „În așteptarea Sărbătorii Paștelui” – parteneriat interclase la care au participat 21 elevi și 7 părinți

prof. coordonatori: Tăpceanu A., Patraș A., Galan S

prof. implicați: Climatiano A., Cristea M., Pop M., Rusei A., Chiurlea S., Crăciun L., Negru C., Mihailovici E., Anghelina O., as. Soc. Râmbu V.

De asemenea s-au derulat serbări la final de an calendaristic și de an școlar la care au fost implicați părinții și reprezentanții legali ai copiilor:

- „Serbare de Crăciun” - activitate în care au fost implicați 5 de elevi și 5 părinți - prof. Ionescu A., Căpitanu M., Mocanu A.
- „Serbare de Crăciun” - activitate în care au fost implicați 11 de elevi și 7 părinți - prof. Serea A., Grindei E., Paraschiv C., Maxim D.
- „La final de an – bilanț” - activitate în care au fost implicați 11 de elevi și 7 părinți - prof. Serea A., Grindei E., Maxim D., Paraschiv C., Ștefancu D.

5. **40 elevi în risc de abandon sau cu tulburări de comportament au frecventat activitatea celor 6 cercuri educative astfel:**

Cercul de teatru ”Micii actori” - 6 elevi în risc

Cercul de educație interculturală ”Planeta copiilor” – 4 elevi în risc

Cercul de educație ecologică ”Prietenii naturii” – 5 elevi în risc

Ansamblul coral ”Prietenia” – 5 elevi în risc

Cercul de educație sanitară ”Sanitarii pricepuți” – 4 elevi în risc

Cercul de Abilitare manuală „Mâini dibace” - 10 elevi în risc

Cercul de educație rutieră ”Micii pietoni” – 6 elevi în risc

De asemenea, **un număr de 26 de elevi în risc de a deveni victime sau agresori au participat la activitățile proiectului județean „Prevenirea și combaterea violenței în școală prin activități extrașcolare”, proiect înscris în CAEJ 2024, poziția 125.**

În lunile oct. - nov 2023, 196 elevi au participat la Campania „Cea mai lungă declarație de nonviolență” organizată în cadrul proiectului „**Prevenirea și combaterea violenței în școală prin activități extrașcolare**”, proiect înscris în **CAEJ 2023, poziția 120**. Campania a fost coordonată de prof. Serea A., Paraschiv C., Ștefancu D., Ciulei A. și Petrescu M. și a implicat 64 de profesori: Șorea-Andronic F., Baci M., Tănase D., Munteanu A., Gafița L., Grădinaru P., Farzikhosroushahi C., Tăpceanu A., Galan S., Rusei A., Patraș A., Chiurlea S., Climatiano A., Cristea M., Amarandei L., Bejan A., Anghelina O., Bobotan C., Tiba A., Ciornohac M., Cojocaru A., Lișman D., Vieru A., Hăulică C., Spiridon G., Ciobanu A., Albotă A., Spătaru M., Grasu M., Sîrghie E., Iurea A., Grindei E., Dascălu G., Maxim D., Ionescu A., Căpitanu M., Crăciun L., Cucuteanu I., Bozianu R., Gramativu S., Măgureanu D., Tansanu L., Brezan A., Găzdac C., Ștefancu A., Mocanu M., Timofte M., Vintilă A., Triș I., Haiduc C., Timuș C., Isac A., Manoliu R., Murariu-Diaconescu A., Braniște L., Ciobanu M., Nechifor M., Chiricioaei R.

6. Redefinirea periodică a spațiilor școlare cu accent pe optimizarea educației vizuale realizate la nivelul clasei/școlii s-a realizat în peste 90% din sălile de clasă se realizează o educație vizuală adecvată. În toate tronsoanele, pe holurile școlii, în sala de festivități, în cancelarie și în Brândușa s-au amenajat expoziții în vederea realizării unui ambient plăcut cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, Zilelor școlii, Crăciunului, 1 și 8 martie, Paștelui și Zilei Internaționale a Copiilor –

Prof. coordonatori: Tansanu L., Ciulei A., Serea A., Găzdac C., Paraschiv C.

Prof. participanți: profesorii-educatori, profesorii diriginți și profesorii de terapii specifice.

7. **S-au derulat 11 proiecte educaționale/activități educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu școli integratoare/școli de masă**

1) „*Prietenii – prevenirea bullying-ului în mediul școlar prin jocuri de cooperare*” – Parteneriat cu Școala Gimnazială „Gh. I. Brătianu” Iași – coordonatori: prof. Serea A., Ștefancu D.

- profesori în echipă: Grindei E., Maxim D., Vlaiduc C. – oct. 2022 – iun. 2023

2) „*KREATIKON JUNIOR – CARUSELUL COPIILOR*” – Parteneriat cu Școala Gimnazială „Alexandru Vlahuță” Iași pentru implementarea proiectului CAEJ 2023, poziția 52

prof. participanți: Drobotă M., Domnescu M., Bozianu R., Serea A., Tansanu L., Lupu A., Hârcă E., – martie 2023

- 3) „Săptămâna recoltei” - Parteneriat cu Grădinița cu program prelungit Nr. 18 Iași, Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, Școala Gimnazială Specială Pașcani, Școala Profesională Specială „Trinitas” Tg. Frumos, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” București – prof. coordonator Mocanu M. – oct. 2023

profesori în echipă: Timofte M., Serea A., Chiricioaeu R., Galan S., Crețu G., Ignat M., Braniște L., Vintilă A., Manoliu R., Melinte T., Grindei E., Rusei A., Gramaticu S., Măgureanu D., Prisăcariu G., Ungureanu C., Vârncea C., Dănilă S., Rotaru I., Anastasie S., Cucuteanu I., Pop M., Mihailovici E., Asavei G., as. soc. Râmbu V.

- 4) „Prietenie, zâmbet bucurie” – Parteneriat cu Grădinița cu Program Prolungit Nr. 22 Iași – prof. Munteanu A., Baciuc M., Tănase D., Grădinaru P. – mai 2024
- 5) „The Impact of SDG in Future Education - Parteneriat cu Școala Gimnazială „M Sadoveanu” Huși – prof. Droboț M. – iun. – iun. 2024
- 6) *Plantăm un copac pentru planeta noastră*” - Parteneriat cu Grădinița cu Program Prolungit Nr. 8 Iași – prof. Manoliu R. – apr. 2024
- 7) „Primăvară, bine te-am găsit” - Parteneriat cu Școala Gimnazială „Spiru Haret” Bacău – prof. Albotă A., Grasu M – feb.– mai 2024
- 8) „Dorințe de Crăciun” - Parteneriat cu Grădinița cu Program Prolungit „Sf. Sava” Iași – prof. Albotă A. – dec. 2024
- 9) „Parteneriat” - Parteneriat cu Școala Internațională Spectrum Iași, – prof. Grasu M. – nov.2023 – feb. 2024
- 10) „Fii eroul meu, învață-mă cum pot eu” - Parteneriat cu Școala Gimnazială „Vasile Conta” Iași și CJRAE Iași – prof. Moșoi M. - sept. 2023 – mai 2024
- 11) „Preadolescența – adevăruri și provocări” - Parteneriat cu Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași – prof. Serea A. – dec. 2023 – mai 2024

8. S-a realizat planificarea activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul claselor/grupelor, pentru Școala Altfel 2023/2024 și Săptămâna Verde 2023/2024.

9. S-au derulat programele Școala Altfel 2023/2024 în perioada 23-27 oct. 2023 și Săptămâna Verde 2023/2024 în perioada 22-26 aprilie 2024.

În Școala Altfel la toate clasele s-au desfășurat activități extrașcolare cu o tematică zilnică, comună: „Lumea fascinantă a jocurilor”, „Pe aripi de poveste și film”, „Suntem artiști”, „Prietenii”, „Activități variate de loisir”. Elevii au fost implicați în activități diverse ca parteneriate, ieșiri în oraș/parc, vizionări de filme și audiții de povești, jocuri sportive și de societate, activități artistico-plastice etc. S-au promovat parteneriatele interclase.

În Săptămâna Verde la toate clasele s-au desfășurat activități extrașcolare cu o tematică zilnică, comună: „Pădurile și viața terestră”, „Apele și lumea subacvatică”, „Lumea fantastică a animalelor”, „Poluarea – cauze și riscuri. Managementul deșeurilor”, „Resurse naturale. Energia verde”. Elevii au fost implicați în activități diverse ca vizionări de filme tematice, dezbateri, lecturi tematice, activități artistico-plastice etc.

10. S-au derulat 25 activități educative școlare și extrașcolare bazate pe metode activ-participative pentru promovarea educației sanitare/ecologice și pentru mediu/interculturale/rutiere etc. astfel:

- 1) Activități au fost organizate în cadrul Programului pentru școli al României – prof. Serea A., Ciulei A., Rotaru I.
- 2) „Reciclare creativă” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 3) „Plantele, sursa vieții” (activitate ecologică și pentru mediu) - prof. Baciuc M., Tănase D., Munteanu A.
- 4) „Vizită virtuală la ZOO” (activitate ecologică și pentru mediu) - prof. Ionescu A.
- 5) „Călătoria peștilor din ocean în furtună” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Tănase D., Farzikhosroushahi C., Baciuc M.
- 6) „Spune NU poluării” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 7) „Micii grădinari” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Timofte M., Vârncea C.

- 8) „*Obiecte utile din materiale reciclabile*” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 9) „*Colectarea selectivă a deșeurilor*” (educație ecologică și pentru mediu) – prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 10) „*Salvați Broscuțele Testoase! Super-eroii Reciclării*” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Timofte M., Várnacea C. și 6 studenți practicanți
- 11) „*Importanța pădurii*” (activitate ecologică și pentru mediu) – prof. Rusei A., Pop M., Galan S., Negru C.
- 12) „*Strategii de educație sexuală*” (educație pentru sănătate și stil de viață sănătos) – prof. Bozianu R., Anghelina O., Maxim D., Mocanu M.
- 13) „*Prietenii*” (educație interculturală și pentru dezvoltarea abilităților de comunicare/relaționare) – prof. Serea A. și 13 studenți practicanți
- 14) „*Starea de bine în școală*” (educație pentru participare și democrație) – prof. Serea A. și 7 studenți practicanți
- 15) „*Jocuri în natură*” (educație pentru sănătate și stil de viață sănătos) - prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 16) „*Mișcare pentru sănătate*” (educație pentru sănătate și stil de viață sănătos) - prof. Râșniceru A., Moreanu A., Melinte T.
- 17) „*În pași de dans*” (educație pentru sănătate și stil de viață sănătos) – prof. Bozianu R., as. soc. Râmbu V.
- 18) „*Jocuri pentru mari și mici*” (educație pentru sănătate și stil de viață sănătos) - prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 19) „*Prietenii – jocurile prieteniei*” (educație interculturală și pentru dezvoltarea abilităților de comunicare/relaționare) – prof. Dascălu G., Maxim D.
- 20) „*Călătorie în ținutul copiilor fericiți*” (educație pentru participare și democrație) – prof. Serea A., Ciobanu M. și 13 studenți practicanți
- 21) „*Sera de la școală*” (activitate ecologică și pentru mediu) - prof. Rotaru I., Rusei A., Bivol T., Bozianu R., Grindei E., Popa C., Ungureanu C., Prisăcariu G., Crăciun L., Cucos F., Găzdac C., Moreanu A., Șorea-Andronic F., Filimon A., Manoliu R., Ciobanu A., Râșniceu A., Tudorean L.
- 22) „*Prietenia – comoara cea mai de preț*” (educație pentru sănătate emoțională și stil de viață sănătos) – prof. Tănase D., Baci M., Munteanu A., Gafița L., Grădinaru P., Farzi C.
- 23) „*Construim relații*” (educație pentru sănătate emoțională și stil de viață sănătos) – prof. Hăulică C., Amarandei L., Chirilescu L., Iurea A.
- 24) „*Regele animalelor*” (educație pentru sănătate emoțională și stil de viață sănătos) – prof. Mocanu M.
- 25) „*Să cântăm la chitară*” (educație pentru participare) - prof. Serea A. și 3 studenți practicanți

De asemenea, în cadrul celor 7 cercuri educative, 76 elevi au participat la **71 întâlniri și 15 activități de angajare** pe teme de educație sanitară, ecologică, interculturală, pentru mediu, rutieră și artistică astfel:

- **Cercul de teatru „Micii actori”** - 10 elevi, 15 întâlniri, 3 activități - prof. coordonator: Ciulei A.
- **Cercul de educație interculturală „Planeta copiilor”** – 10 elevi, 8 întâlniri și 2 activități - prof. coordonatori: Timuș C. și Găzdac. C
- **Cercul de educație ecologică „Prietenii naturii”** – 10 elevi, 8 întâlniri și 5 activități - prof. coordonator: Măgureanu D.
- **Ansamblul coral „Prietenia”** – 12 elevi, 18 întâlniri, 2 de activități - prof. coordonatori Paraschiv C. și Serea A.
- **Cercul de educație sanitară „Sanitarii pricepuți”** – 11 elevi, 8 întâlniri și 2 activități - prof. coordonatori: Găzdac. C și Timuș C.
- **Cercul de educație rutieră „Micii pietoni”** – 11 elevi, 4 întâlniri și o activitate de siguranță stradală - prof. coordonatori: Maxim D., Brezan A. și Serea A.
- **Cercul de Abilitare manuală „Mâini dibace”** - 12 elevi, 10 întâlniri și 3 activități de - prof. coordonator: Tansanu L.

11. S-au derulat 28 activități pentru marcarea festivă a unor zile/evenimente speciale cum ar fi: 1 Decembrie, Crăciunul, 24 Ianuarie, 1 și 8 martie, Paști etc.

- 1) „1 Decembrie – Mândru că sunt român” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Dănilă S., Rotaru I., Cucuteanu I., Pop M., Anastasie S., Farzi C., Măgureanu D., Huștiuc D., Bozianu R., Vieru Andreea., Gramaticu S., Drobotă M., Ignat M., Crețu G.
- 2) „1 Decembrie” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Albotă A., Bobotan C., Ciornohac M., Grasu M., Lișman D., Spătaru M., Spiridon G., Vieru A.
- 3) „1 Decembrie – Ziua Națională a României” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Rusei A., Climatiano A., Chiurlea S., Cristea M., Crăciun L., Ciobanu A.
- 4) „1 Decembrie, Ziua Națională a României – La mulți ani, România!” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Căpitanu M., Ionescu A., Anastasie S.
- 5) „Suflet de român” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Aursulesei A., Murariu-Diaconescu A., Tudorean L.
- 6) „Culorile țării mele” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Tăpceanu A., Patraș A., Galan S.
- 7) „Suntem buni români” – activitate extrașcolară dedicată Zilei de 1 Decembrie, prof. Grasu M., Amarandei L., Anghelina O., Ciulei A., Cojocaru A., Ciobanu A., Hăulică C., Tiba A., Albotă A., Bobotan C., Bejan A., Ciornohac M., Lișman D., Spiridon G., Vieru Andreea, Spătaru M., Sârghie A., Iurea A., Negru C.
- 8) „3 decembrie – Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități – Serea A., Ștefancu D., Paraschiv C., Maxim D.
- 9) „Ne bucurăm de Ziua Sfântului Nicolae” – activitate extracurriculară dedicată Zilei de 6 decembrie, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 10) „Sărbători de iarnă” – activitate extracurriculară dedicată Crăciunului, prof. Rotaru I., Pop M., Anastasie S., Cucuteanu I., Farzi C., Ignat M., Măgureanu D., Aursulesei A., Macovei M., Murariu-Diaconescu A., Ștefancu A., Timofte M., Vrânceanu C., Crețu G., Gramaticu S., Moreanu A.
- 11) „Nașterea Domnului – icoana din sufletul copilului” – activitate extracurriculară dedicată Crăciunului, prof. Patraș A., Negru C., Galan S.,
- 12) „Figurine ornamentale” – activitate extracurriculară dedicată Crăciunului, prof. Manoliu R., Filimon A.
- 13) „Bucurie de Crăciun” – activitate extracurriculară dedicată Crăciunului, prof. Ionescu A., Căpitanu M., Mocanu A. Serea A. și 9 studenți practicanți
- 14) „Ornamente de Crăciun” – activitate extracurriculară dedicată Crăciunului, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 15) „Sufletul e în sărbătoare” – serbare de Crăciun, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 16) „Mărțișorul” – activitate extracurriculară dedicată zilei de 1 martie, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 17) „Mărțișoare în dar” – activitate extracurriculară dedicată zilei de 1 martie, prof. Ionescu A., Căpitanu M.
- 18) „Coșuleț de mărțișor” – activitate extracurriculară dedicată zilei de 1 martie, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 19) „8 martie, o zi specială de primăvară” – activitate extracurriculară dedicată zilei de 8 martie - prof. Timuș C., Găzdac C., Bivol T.
- 20) „Pe traseu sprintăm ușor obținând un mărțișor” – activitate extracurriculară dedicată zilei de 1 martie, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
- 21) „Rapsodii de primăvară” – vizită – prof. Tăpceanu A., Climatiano A., as soc. Râmbu V., Mihailovici E.
- 22) „Ploaie de inimioare” – activitate extracurriculară dedicată zilei de Sf. Valentin, prof. Tăpceanu A., Patraș A., Galan S., Climatiano A., Cristea M., Pop M., Braniște L., Rusei A., Râșniceru A., Chiurlea S., Crăciun L.
- 23) „Surprize de Valentine's Day” – activitate extracurriculară dedicată zilei de Sf. Valentin, prof. Ionescu A., Căpitanu M., Mihailovici E.

- 24) „Felicitări din inimă” – activitate dedicată zilei de 8 martie, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
 - 25) „Concurs de glume, păcăleli și ghicitori” – activitate extracurriculară dedicată zilei de 1 aprilie, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
 - 26) „În așteptarea Sărbătorii Paștelui – ouă încondeiate!” – activitate extracurriculară dedicată Sărbătorilor Pascale, prof. Patraș A., Tăpceanu A., Galan S.
 - 27) „Ștafetă cu simboluri pascale” – activitate extracurriculară dedicată Sărbătorilor Pascale, prof. Serea A. și 14 studenți practicanți
 - 28) „Sărbătorim Paștele” activitate extracurriculară dedicată Sărbătorilor Pascale, prof. Ionescu A., Căpitanu M., Mihailovici E.
12. **S-au derulat 6 activități punctuale pentru marcarea festivă a unor zile internaționale/ evenimente speciale cum ar fi: Zilele Iașului, Ziua Mondială a Educației, Săptămâna Educației Globale, Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului, 9 Mai, 1 Iunie și 1 proiect la nivel de școală.**
- 1) „Ziua Educației – Cartea Anotimpurilor” – prof. Spiridon G., Vieru Andreea., Ciornohac M., Bejan A., Bobotan C., Lișman D., Grasu M., Spătaru M., Albotă A., Iurea A., Anghelina O.
 - 2) „Învăț despre orașul meu” - prof. Dorbotă M.
 - 3) „Ziua Albastră – Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului” – prof. Vieru Andreea, Bejan A., Bobotan C., Albotă A., Lișman D., Spiridon G., Ciornohac M., Spătaru M., Grasu M., Sîrghie E., Iurea A.
 - 4) *Participarea școlii, ca partener, la proiectul educativ „Albastru pentru solidaritate”* – prof. coordonatori Manoliu R., Mocanu M., Ciulei A., Cojocaru A. La activitățile din cadrul proiectului au participat 125 de elevi și 52 de cadre didactice din școală
 - 5) „Ziua copilului – O lume a bucuriei și creativității” – prof. Tăpceanu A., Patraș A., Galan S
 - 6) „Ziua copilului – zi de bucurie!” - prof. Mocanu M., Timofte M., Chiricioaei R., Várnacea C., Trofin A.
 - 7) „Exploratori la Arcalund” – prof. Ștefancu A., Murariu -Diaconescu A., Aursulesei A., Tudorean L., Macovei M.,
13. **Au fost derulate activități educative școlare și extrașcolare în cadrul a 14 proiecte de parteneriat interinstituțional:**
- 1) *Dacă nu poți veni la bibliotecă, vine biblioteca la tine!* - Parteneriat cu Biblioteca Județeană „Ghe. Asachi” Iași;
prof. coordonatori Dănilă S., Haiduc C., Grindei E.;
 - profesori implicați: Serea A., Măgureanu D., Triș I., Micher L., Tincu C., Tansanu L., Prisecariu G., Moreanu A., Galan S., Rusei A., Melinte T., Huștiuc D., Vintilă A.
 - 2) *Let's move together* - Parteneriat cu Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul UAIC Iași prof. Ștefancu D., Paraschiv C., Serea A.
 - 3) *Educația pentru sănătatea ortodontară* - Parteneriat cu UMF Iași - prof. Serea A.
 - 4) *Prevenirea consumului și traficului de droguri* - Parteneriat cu ANA, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Iași – prof. Timuș C.
- prof. Serea A.
- 5) *Excelență educațională – practici și perspective actuale* - parteneriat cu Centrul pentru Excelență în Educație – prof. Bejan P.
 - 6) *Să învățăm să respectăm legile* - parteneriat cu Secția 4 Poliție Iași – prof. Bivol T.
 - 7) *Ateliere „Lumânări parfumate”, „Săpun cosmetic”, „Unguent de gălbenele”* – parteneriat cu Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași – prof. Rotaru I., Bozianu R., Popa C., Drobotă M., Filimon A., Anghelina O.
 - 8) *Promovarea inteligenței emoționale în școală* - Parteneriat cu Fundația EuroEd – prof. Paraschiv C., Serea A.
 - 9) *Expresivitate corporală* – Parteneriat cu Asociația AZI – Ascultă. Zidește. Implică-te – prof. Drobotă M.
 - 10) *Primăvara – lumină și culoare* – Parteneriat cu Centrul de Educație Incluzivă Nr. 1 Bistrița – prof. Serea A.

- 11) *Machete, modele – creație, arte vizuale* – Parteneriat cu Centrul de Educație Incluzivă „Elena Doamna” Focșani – prof. Serea A.
- 12) 3 parteneriate cu Palatul Copiilor Iași pentru implementarea proiectelor „Copiii în sărbătoare”, „Diamantele Iașului” și „Armonii prin talent și emoție” – prof. Dănilă S.
- 13) *Eroii FAST - AVC – sprijinul nostru e vital* – Proiect internațional <https://ro-ro.fastheroes.com/>
- 14) *Siguranța stradală* – Parteneriat cu Poliția Iași – prof. Maxim D., Brezan A.

În acest an s-a continuat implementarea în școală a celor 2 proiecte educaționale incluse în CAEJ 2024: „Prevenirea și combaterea violenței în școală prin activități extrașcolare”, poziția 120 și „Prietenie și diversitate prin artă și joc”, poziția 63. De asemenea s-a participat la ediția a XII-a a proiectului „Primăvara în culoare”, CAEJ 2024, poziția 126, la ediția a IV-a a proiectului „Poveștile copilăriei mele”, CAER 2024 și la ediția a XI-a a proiectului „Albastru pentru solidaritate”, CAEN 2024.

Puncte tari și puncte slabe ale activităților din cadrul Programelor și Proiectelor Educative

- I. **Puncte tari:** S-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare variate, în care s-a pus accentul pe cooperare și parteneriat interclase. A crescut numărul de activități derulate în parteneriat educațional. Părinții sunt și ei implicați în aceste activități din ce în ce mai mult.
- II. **Puncte slabe:** Rămâne o problemă lipsa fondurilor pentru materiale și premii. De asemenea, se constată o scădere a parteneriatelor interinstituționale și o foarte slabă implicare a unor cadre didactice.

7. PROIECTE INTERNAȚIONALE

Denumire proiect	Partener
1. Proiect ERASMUS + RODEO – Promovarea competențelor, a cetățeniei active și a eticii în educația civică și siguranța rutieră (2021-1-IT02-KA220-SCH-000030039)	Fundația EuroED Iași
2. Proiect ERASMUS + POEMS – Promovarea inteligenței emoționale în școală (2023-1-IT02-KA220-SCH-000157972)	Fundația EuroED Iași

8. PERFEȚIONARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ – responsabil prof. Timofte Mihaela

a. Formarea cadrelor didactice prin înscrierea la gradele didactice în anul școlar 2023-2024:

Numărul total de cadre didactice	Numărul total de inspecții	Insp.spec. definitivat	I C 1 grd. II	IC 2 grd.II	Insp.spec grd. II	I C 1 grd. I	Coloc viu grd. I	IC 2 grd.I	Insp.sp ec grd. I
127	32	8	6	0	4	2	0	7	5

b. Alte programe/stagii de formare:

Cursuri de formare a cadrelor didactice:

Nr. crt.	Denumire curs de formare	Furnizorul de formare
----------	--------------------------	-----------------------

Afazia-programe de evaluare și direcții de intervenție	ASTTLR(Asociația specialiștilor în terapia tulburărilor de limbaj din România)
Bullying-ul școlar - prevenire și intervenție – 22 credite	Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Ministerul Educației
Managementul învățării pe principii inter și transdisciplinare -22 credite	Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași
Proiectarea și implementarea activităților de tip outdoor în Curriculum național pentru învățământul primar și gimnazial-CREDACTOUT- formare nivel I – 20 credite	CRED Ministerul Educației
Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC, cu durata de 80 ore (20 CPT)	ProfEdu
Strategii educationale pentru copiii cu dificultăți de învățare-CES, 20 de credite	ProfEdu
Fii profesor de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă”, 12 ore	Centrul de Educatie Digitala Edumagic Solutions
Profesorul în era comunicării eficiente, în format eLearning si webinar, 12 ore și aplicații în e-learning și webinar	Centrul de Educatie Digitala Edumagic Solutions
„Digital Tools for Collaboration, Communication, Creativity and Critical Thinking (4Cs)”	Europass Teacher Academy Atena, Grecia
Predarea în online, punte educațională în educație	Centrul de perfecționare în educație “Prof de 10”
Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi	Life Learning Education
Activitate de formare: <i>”Și copilul cu TSA este elevul meu”</i> , 1 aprilie 2024	Asociația Zbor de fluturi
Susținere teza de doctorat: <i>ENHANCING SELF-DETERMINATION IN THE ROMANIAN CONTEXT OF DISABILITY: EXPLORING SOCIAL-ECOLOGICAL FACTORS THAT PREDICT STUDENTS’ SELF-DETERMINATION (Summa cum laude).</i> 5 septembrie 2023	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iasi Școala Doctorala de Psihologie și Științe ale Educației
Workshopul <i>”Neuroștiința aplicată în clasa de elevi- cuvinte care înalță, încurajează, vindecă”</i> , în cadrul Simpozionului Național cu Participare Internațională ”Kreatikon: Creativitate- Formare-Performanță”, ediția a XIX-a, Iași, 28-30 martie 2024,	psihoterapeut Gabriela Vrabie
Workshopul <i>”Diminuarea riscului pentru abuzul de alcool la adolescenți”</i> , , în cadrul Simpozionului Național cu Participare Internațională ”Kreatikon: Creativitate- Formare-Performanță”, ediția a XIX-a, Iași, 28-30 martie 2024,	prof. dr. Grigore Ioașcu
Workshopul <i>”Rolul resurselor personale în orientarea profesională”</i> , în cadrul Simpozionului Național cu Participare	doctorand Lilia Golovei

Internațională "Kreatikon: Creativitate- Formare-Performanță", ediția a XIX-a, Iași, 28-30 martie 2024, decan prof. univ. Dr. Cristina Maria Stoica	
Workshopul <i>"Silver polyamory alternativă, necesitate sau privilegiu"</i> , în cadrul Simpozionului Național cu Participare Internațională "Kreatikon: Creativitate- Formare-Performanță", ediția a XIX-a, Iași, 28-30 martie 2024, decan prof. univ. Dr. Cristina Maria Stoica	aist. univ. dr. Simion Dănuț
Seminarul informativ "Colaborare inter-curriculară pentru îmbunătățirea abilităților financiare ale elevilor folosind jocuri - FINGO"	Asociația Demetrius Iași
Seminarul informativ "Spune NU discriminării bazate pe gen, hărțuirii și abuzului sexual!"	Asociația Demetrius Iași
Atelier organizat în cadrul proiectului <i>Eticheta "Școală Durabilă"</i> . Advocacy pentru accelerarea politicii de Educație pentru dezvoltarea durabilă la scară largă, Școala Gimnazială "B.P. Hașdeu"	Reper, București, Mai bine Iași
Evaluarea potențialului de învățare la școlarul mic	Maricica Haimovici Leea Joseph
Mentorat teoretico-practic în logopedie	Cihodaru Crina Cabinet individual de psihologie și ProedukativLog
Sesiune de formare pentru cadre didactice "Starea de bine a profesorului"	CJRAE- Școala Gimnazială "Elena Cuza" Iași
Sesiune de formare pentru cadre didactice "Echipa multidisciplinară- resursă necesară în școala de masă"	CJRAE-CLI- Școala Gimnazială "Elena Cuza" Iași
Sesiune de formare "Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale" - 14 ore de curs și aplicații în e-learning și webinar	Centrul de educație digitală EduMagic Solutions
Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație	Asociația Proeuro-Cons Slatina
Dezvoltarea competențelor digitale transdisciplinare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Asociația Proeuro-Cons Slatina
Art for Autism	Teatro Metaphora - Associacao de Amigos das Artes
„Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”, 15 CTP	Asociația „Educația este la Putere”
„Dezvoltarea de abilități socio-emoționale” 60 ore	Asociația „Educația este la Putere”
Seminarul Regional „Oportunități eTwinning pentru învățământul profesional și tehnic”, 12 ore	CENTRUL NATIONAL ETWINNING ROMANIA
Evenimentul de multiplicare „ Profesori învățământ preșcolar, copii și părinți în era digitală”	Școala Primară EuroEd, Inspectoratul Școlar Județean, Iași
Profesorul în era comunicării eficiente, curs 11 ore de aplicații în format eLearning, organizat de Edumagic	EDUMAGIC
Prevenire și identificare a consumului de droguri	Asociația TEEN CHALLENGE SMART
Crearea unui proiect didactic cu ajutorul extensiei www..educatieinteractiva.md 30 ore	www..educatieinteractiva.md

	Creativitate și arta pentru autism	Erasmus+ KA220 YOU Cooperation partnership in youth 2023
	Lucrul terapeutic cu muzica în recuperarea persoanelor cu dizabilități	Asociația "Sound Art E Motion a artiștilor în lucrul terapeutic cu muzica și alte arte"
	Webinar Decodificarea cercetărilor științifice cu tema „ Cercetare despre predarea și învățarea matematicii în școlile primare din România” , întâlnirea 1-3	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
	Webinar - „De ce avem nevoie de educație financiară interdisciplinară	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
	„Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul mobilității sau pentru gradația de merit”	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
	„Intervenția multidisciplinară în cazul copiilor cu ADHD”	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov
	“Managementul stresului la clasa” 10h	Asociația “Educația este putere
	Programul național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671.	Asociația „Inițiativă în Educație”.
	Feuerstein Instrumental Enrichment Basic	The Feuerstein Bassou International Training Academy
	Integrarea copiilor cu CES în mediul grădiniței	Educatoare din Sibiu
	”Strategii didactice,dascăl de 10!”	Centrul de Perfecționare în Educație ”Prof De 10”
	Prevenire absenteism și abandon școlar prin tehnici de dezvoltare a inteligenței emoționale	VividEducation
	<i>Evaluarea psihologică a copilului cu cerințe educaționale special- Noiembrie 2023 - Curs online, 10 credite COPSI</i>	Geanina Cucu Ciuhan
	Curs online de perfecționare „ <i>Stimularea limbajului</i> ”- 21 Octombrie 2023	Georgiana Ungureanu
	Atelier de lucru „ <i>Comunicarea totală în contextul tulburărilor grave de limbaj</i> ”, prezentat de d-na Logoped Anita Lugt din Țările de Jos, februarie 2024	Fundația Ancora Salvării
	"Tehnici educative și pedagogice în școlarizarea elevilor cu cerințe educaționale speciale "	Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Arhiescopia Romanului și Bacăului
	Curs de formare în metoda Feuerstein, FIE Standard II, septembrie 2023	conf.univ.dr. Todor Otilia, S.C. Centrul de Dezvoltare personală Otilia Todor S.R.L
	Workshop-ul educațional „Copilul cu cerințe educaționale speciale - Nevoi și provocări”, mai 2024	Inspectoratul Școlar Județean Timiș, C.Ș.E.I. „Dumitru Ciumăgeanu” Timișoara
	Curs online “Curs de competențe digitale - modulul I și II”, iunie 2024	Asociația “Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”
	Curs online “Fii profesor creativ - lucrează pe Canva și Nearpod”, iunie 2024	Asociația “Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”
	Curs online ”Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare dată”, 18 septembrie 2023	Asociația AtelierR de Cuvinte&SC EduStory Teaching Space SRL
	Webinar ”Cum să faci activități memorabile prin	Asociația AtelierR de Cuvinte&SC

c. Cercuri pedagogice

Nr. crt.	Denumire activitate	Locul desfășurării	Categorie cadre didactice	Perioada
1.	Instrumente de evaluare pentru elevii cu CES	Școala Profesională Specială Trinitas, Târgu Frumos	Hăulică Claudia Mihaela	15.02.2024
2.	Participare la cercul pedagogic cu tema <i>"Abordarea demersului evaluativ la elevul cu CES"</i>	Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași	Ionescu Ana Maria Hocianu Mihaela Tănase Daniela Timofte Mihaela Hăulică Claudia Mihaela	23. 05. 2024
3.	Metode de evaluare aplicate la elevii cu tulburări din spectrul autist	Școala Specială Profesională „Trinitas”, Târgu Frumos	Ciulei Alina Cojocaru Andreea Hăulică Claudia Tiba Andreia Amarandei Laura Chirilescu Loredana	15.02.2024
4.	Abordarea demersului evaluativ la elevul cu CES	Colegiul Tehnic „Ion Holban”, Iași	Ciulei Alina Cojocaru Andreea Amarandei Laura Tiba Andreia Hăulică Claudia Braniste Loredana Filimon Ana	23.05.2024
5.	Personalități excepționale cu dizabilități în viața Bisericii - referat	Școala Gimnazială Bosia, jud. Iași	Negru Cristina	14.06.2024
6.	Metode de evaluare aplicate la elevii cu tulburări din spectrul autist	Școala Specială Profesională "Trinitas", Târgu Frumos	Filimon Ana	15.02.2024
7.	Iubirea și compasiunea lucrătoare prin fapte -Anul 2024, an omagial al pastorației și îngrijirii bolnavilor	Școala Gimnazială Bosia, jud. Iași	Pr. Mocanu Bogdan Andrei	14.06.2024
8.	Participare la activitățile Cercului Pedagogic al Învățătorilor/Profesorilor Educatori cu tema „Evaluarea funcțională înțeleasă ca o strategie de cunoaștere în profunzime a competențelor și limitelor elevilor cu CES	Școala Profesională Specială Trinitas Târgu Frumos, Iași	Prof. Murariu-Diaconescu Alexandra Prof. Vârncea Claudia Mihaela	09.02.2024
9.	Prezentare „Specificul Procesului de Evaluare în terapiile educaționale complexe și integrate”	Școala Profesională Specială Trinitas Târgu Frumos, Iași	Prof. Murariu-Diaconescu Alexandra Prof. Măgureanu Daniela	09.02.2024
10.	Participare la activitățile de organizare ale Cercului Pedagogic al	Școala Gimnazială	Prof. Murariu-Diaconescu	24.05.2024

Nr. crt.	Denumire activitate	Locul desfășurării	Categorie cadre didactice	Perioada
	Învățătorilor/Profesorilor Educatori cu tema „Ateliere DIY: cum să ne cream propriile resurse de evaluare la clasă”	Specială „Constantin Păunescu” Iași	Alexandra Prof. Măgureanu Daniela Prof. Climatiano Alina Prof. Aursulesei Anamaria Prof. Vieru Andreea Prof. Várnacea Claudia Mihaela Prof. Gramaticu Silvia Prof. Capitanu Madalina Georgiana	
11.	Prezentarea „Integrarea resurselor educaționale digitale în evaluarea elevilor cu DMS”	Școala Profesională Specială Trinitas Târgu Frumos, Iași	Prof. Várnacea Claudia Mihaela	09.02.2024
12.	Prezentarea „Metoda cubului folosită ca resursă în procesul de evaluare”	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași.	Prof. Várnacea Claudia-Mihaela	24.05.2024
13.	Valorificarea materialelor din natură în activitatea de evaluare a copiilor cu TSA	Școala Gimnazială Specială “C. Păunescu”	Ciornohac Mădălina Spiridon Gabriela	24.05.2024
14.	Atelier de turnat săpun și lumânări: cadru de evaluare în Terapia ocupațională	Școala Gimnazială Specială “C. Păunescu”	Popa Camelia Bozianu Ramona	24.05.2024
15.	Evaluarea funcțională înțeleasă ca o strategie de cunoaștere în profunzime a competențelor și limitelor copiilor cu CES”	Șc. Profesională Specială Trinitas, Tg Frumos	Spiridon Gabriela	09.02.2024
16.	”Specificul procesului de evaluare în terapiile educaționale complexe și integrate”	Șc. Profesională Specială Trinitas, Tg Frumos	Prisăcariu Gabriela	09.02.2024
17.	”Ateliere DIY: Cum să ne creăm propriile resurse de evaluare la clasă”	Școala Gimnazială Specială “C. Păunescu”	Prisăcariu Gabriela Crăciun Laura Găzdac Carmen Sârghie Elena Alexandra	24.05.2024
18.	„Perspective practice în evaluarea elevilor cu CES în cadrul terapiilor specifice și de compensare”	Școala Gimnazială Specială “C. Păunescu”	Sârghie Elena Alexandra	05.04.2024
19.	Evaluarea în cadrul terapiilor specifice	Școala	prof. Mariana Pop	

Nr. crt.	Denumire activitate	Locul desfășurării	Categorie cadre didactice	Perioada
	și de compensare – instrumente de evaluare	Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași	prof. Elena Mihailovici	05.04.2024
20.	Prezentare instrumente – Grile de evaluare și monitorizare a progresului	Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași	prof. Irina Cucuteanu prof. Simona Anastasie prof. Cristina Farzikhosroushahi	05.04.2024
21.	Evaluarea comportamentelor de autodeterminare în contexte de dizabilitate: Scala ARC a autodeterminării	Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași	prof. Mihaela Cristea	05.04.2024
22.	Evaluarea în echipă interdisciplinară. Perspective comparative cu sistemul din Franța	Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași	prof. Mihaela Grasu	05.04.2024
23.	Ateliere de lucru- Prezentare instrumente – Grile de evaluare și monitorizare a progresului	Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași	prof. Pop Mariana prof. Irina Cucuteanu, prof. Simona Anastasie prof. Cristina Farzikhosroushahi prof. Elena Mihailovici prof. Laura Tudorean prof. Mihaela Spătaru prof. Mihaela Grasu prof. Mihaela Cristea	05.04.2024
24.	Participare la cercul pedagogic cu tema ”Perspective practice în evaluarea elevilor cu CES în cadrul terapiilor specifice și de compensare”	Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași	prof. Rîșniceru Alina prof. Vieru Alexandru prof. Sîrghi Elena prof. Anghelina Oana Cătălina	05.04.2024
25.	Modalități de evaluare a psihomotricității și tulburări specifice la deficiențele de intelect	Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași	prof. Mariana Pop	17.05.2024
26.	Evaluarea comportamentelor de performanță școlară după intervenția cu programul educațional SDMLI	Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași	prof. Mihaela Cristea	17.05.2024
27.	Particularități ale evaluării psihopedagogice la copii cu TSA	Colegiul Tehnic ”Ion Holban” Iași	prof. Mihaela Grasu	17.05.2024

Nr. crt.	Denumire activitate	Locul desfășurării	Categorie cadre didactice	Perioada
			prof. Alexandra Todolia prof. Mihaela Spătaru	
28.	Participare la cercul pedagogic cu tema "Evaluarea psihopedagogică și kinetoterapeutică la elevii cu diverse dizabilități"	Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași	prof. Mihailovici Elena prof. Cucuteanu Irina prof. Rîșniceru Alina prof. Anghelina Oana Cătălina	17.05.2024
29.	Referatul „Modalități de consiliere a cadrelor didactice – pași spre o incluziune de succCES”	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași	Moșoi Mihaela	12.01.2024
30.	Referatul „Resurse educaționale pentru elevii cu CES din școala de masă”	Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași	Moșoi Mihaela	24.05.2024
31.	Participare la cercul pedagogic cu tema "Diseminarea informațiilor și consilierea cadrelor didactice- pași spre incluziune de sucCES"	Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" Iași	prof. Vasiliu Mihaela prof. Hârcă Elena prof. Rusu Raluca prof. Nistor Laura prof. Orghici-Crăciun Simona	12.01.2024
32.	Participare la cercul pedagogic cu tema „Modalități de realizare a evaluărilor diferențiate pentru elevii cu CES”	Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu" Iași	prof. Vasiliu Mihaela prof. Nistor Laura	24.05.2024
33.	Diseminarea informațiilor și consilierea cadrelor didactice- pași spre o incluziune de suc CES, cu susținerea prezentării "Evolve- program de dezvoltare a stimei de sine"	Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu", Iași	prof. Lupu Adriana Iuliana	12.01.2024
34.	Modalități de realizare a evaluărilor diferențiate pentru elevii cu CES, cu susținerea prezentării "Modalități de realizare a evaluărilor diferențiate pentru elevii cu CES"	Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu", Iași	prof. Lupu Adriana Iuliana	24.05.2024
35.	Diseminarea informațiilor și consilierea cadrelor didactice- pași spre o incluziune de sucCES, cu susținerea prezentării "Nevoi și așteptări în consilierea cadrelor didactice din școlile integratoare-sondaj de opinie"	Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu", Iași	prof. Arădoae Lavinia	12.01.2024
36.	Modalități de realizare a evaluărilor diferențiate pentru elevii cu CES, cu	Școala Gimnazială	prof. Arădoae Lavinia	24.05.2024

Nr. crt.	Denumire activitate	Locul desfășurării	Categorie cadre didactice	Perioada
	susținerea prezentării <i>"Modalități de realizare a evaluărilor diferențiate pentru elevii cu CES"</i>	Specială "Constantin Păunescu", Iași		
37.	Modalități de realizare a evaluărilor diferențiate pentru elevii cu CES cu prezentarea: "Neuroplasticitatea- firul roșu în lucrul și evaluarea elevilor cu CES"	Școala Gimnazială Specială "Constantin Păunescu", Iași	Prof. Rusu Raluca	24.05.2024

9. CERCETARE ȘI INOVARE ÎN EDUCAȚIE

Simpozioane/ conferințe naționale/ internaționale:

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante
Conferința Națională Interdisciplinară de Psihopedagogie Specială ediția I, Iași, 9.12.2023, organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	prof. de sprijin Brînzilă Aura prof. de sprijin Ivancea Elena Gina prof. Cucuteanu Irina prof. Anghelina Oana Cătălina
Conferința Națională cu Participare Internațională „Terapia Limbajului. Colaborări Interdisciplinare. Provocări și Oportunități”	prof. de sprijin Brînzilă Aura
Simpozionul ” Motivație și performanță în practica școlară” – Mijloace de învățare diferențiată pentru elevii cu c.e.s. integrați în școala de masă	prof. de sprijin Brînzilă Aura
Simpozionul Regional „Modele de bună practică”, ediția a VIII-a, Mai 2024, organizat de către Școala Gimnazială Specială-Baia Mare	prof. de sprijin Moșoi Mihaela
Simpozionul Național cu participare internațională KREATIKON: Creativitate–Formare–Performanță, Ediția a XIX-a ”Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”	prof. de sprijin Moșoi Mihaela prof. de sprijin Arădoae Lavinia prof. de sprijin Rusu Raluca prof. de sprijin Nistor Laura prof. Popa Camelia prof. de sprijin Vasiliu Mihaela prof. de sprijin Hârcă Elena prof. Ciobanu Mihaela
Workshop-ul ”Integrarea instrumentelor digitale în învățare” în cadrul Proiectului de Acreditare nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000123796 desfășurat în Școala Gimnazială „Vasile Conta” Iași	prof. de sprijin Moșoi Mihaela
Sesiunea de comunicări științifice „ Emoții pascale în Suflet de Copil ” 17 mai 2024, în cadrul Proiectului educațional social „Lumina Învierii în suflet de copil” implementat de Asociația NOI – IMPLICARE, REUȘITĂ	prof. de sprijin Moșoi Mihaela
Simpozionul Regional „ Copilăria – un basm fără sfârșit ”, Iunie 2024, Grădinița cu program prelungit nr. 39, Galați	prof. de sprijin Moșoi Mihaela
Simpozion Național ”Inovație, cercetare și bune practici în învățământul special și special integrat” organizat de Șc. Gimn. Sp. Târgoviște, 20 aprilie 2024 cu lucrarea ”Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii cu cerințe educaționale speciale”	prof. de sprijin Hârcă Elena prof. de sprijin Nistor Laura

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante
Conferința "Perspective și abordări multidisciplinare în practica logopedică", organizată de CJRAE- CLI Iași, 6-7 martie 2024	prof. de sprijin Hârcă Elena prof. de sprijin Nistor Laura
Zilele învățământului special și special integrat ieșean , Ediția a XI-a, 29 – 31 mai 2024, eveniment organizat de ISJ Iași	prof. de sprijin Brânzilă Aura prof. de sprijin Moșoi Mihaela prof. de sprijin Hârcă Elena prof. de sprijin Nistor Laura prof. de sprijin Rusu Raluca prof. de sprijin Vasiliu Mihaela prof. de sprijin Ivancea Elena Gina prof. Bozianu Ramona prof. Sârghie Elena Alexandra prof. Lisman Daniela prof. Irina Teodora Rotaru prof. Mariana Pop prof. Irina Cucuteanu prof. Simona Anastasie prof. Cristina Farzikhosroushahi
<i>Conferința "Perspectivă și abordări multidisciplinare în practica logopedică"</i> , orgnizată de Centrul de Resurse și Asistență Educațională, 6-7 martie 2024, adeverință de participare nr. 717/ 06.03.2024	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Simpozion Național "Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES" , ed. a VII-a, Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Sf. Andrei", Suceava, 6 iunie 2024, Secțiunea III: Impactul activităților extrașcolare asupra evoluției psihocomportamentale a elevilor cu CES	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Simpozionul Național „Sunt parte a comunității, pot să mă implic! "ediția a II-a,organizat de Centrul de Dezvoltare Intercomunitară Fii schimbarea pe care o dorești, Iași, Tomești	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Simpozionul „Un cetățean informat, o șansă în plus la dezvoltare”, din cadrul CONCURSULUI DE EDUCAȚIE DEMOCRATICĂ „DIFERIȚI, DAR ÎMPREUNĂ" , EDIȚIA I, an școlar 2023 – 2024, ȘCOALA GIMNAZIALĂ 163, BUCUREȘTI	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Simpozionul Național „Creativitatea didactică între tradițional și modern" , organizat de platforma educațională Freepedia Edu, lucrarea SĂ ÎNVĂȚĂM DIN GREȘELI!- ATITUDINEA DE AUTO-ACCEPTARE LA ELEVII CU CES.	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Proiectului Educațional SNAC- Prevenirea absenteismului și abandonului școlar , Asociația NOI- implicare, reușită, an școlar 2023 – 2024, cu lucrarea NE ÎMPRIETENIM ȘI DĂRUIM BUNĂTATE!- PROIECT DIDACTIC	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Proiectului Internațional "Pregătiți pentru viitor" , secțiunea I- schimb de bune practici, ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE MITRU" TAȘCA, NEAMȚ, Asociația Părinților „Vasile Mitru", cu lucrarea: FORMAREA ATITUDINII EMPATICE LA ELEVII CU CES- MĂ EXPRIM EMPATIC!	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante
Simpozionul regional „ÎN TRE TEORIE ȘI PRACTICĂ”, 25 Mai 2024, Titlul lucrării: Dezvoltarea competențelor emoționale prin activități creative la elevii cu CES- cunoașterea emoțiilor, Secțiunea: III. Proiecte educaționale care să răspundă nevoilor elevilor	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
SIMPOZION NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ ”TEACH-ART-CES”, Inclus in oferta Casei Corpului Didactic Bistrița- Năsăud, cap. III, 3.3, 2023-2024, lucrarea AISBERG-UL EMOȚIILOR MELE- exemple de bune practice	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
Proiectului educational ”ROMÂNIA, ȚARA MEA DE POVESTE”, secțiunea II- Simpozionul ”Tradiție, moștenire și simțire românească” cu lucrarea Influența tradițiilor românești în dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor cu C.E.S.	prof. de sprijin Lupu Adriana Iuliana
47th Pan-EU Conference on Digital Education	prof. de sprijin Arădoaie Lavinia
Webinar internațional ”Empowering youth against climate change through multimodal literacy”	prof. de sprijin Arădoaie Lavinia
Conferința Națională Educația Incluzivă- Realități și Provocări	prof. de sprijin Arădoaie Lavinia
Simpozion national ”ARIPI SPRE VIITOR” – editia aII-a	prof. de sprijin Rusu Raluca
SIMPOZIONULUI NAȚIONAL „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES” ediția a VIII-a, organizat de C.S.E.I. „Sf. Andrei” din Gura Humorului, jud. Suceava	prof. de sprijin Nistor Laura
Simpozionul Internațional ”DESCHIS PENTRU INCLUZIUNE” Scoala Gimnazială „Anghel Saligny” - Focșani	prof. de sprijin Nistor Laura
Simpozion Național – “Tehnici și mijloace inovative de recuperare a tulburărilor specifice de învățare”	prof. de sprijin Nistor Laura
Conferința „Dependența de droguri- Copilul, dar neprețuit”, organizată de Alianța Părinților în parteneriat cu Asociația Familia Românească, Universitatea „Al.I.Cuza” Iași	prof. de sprijin Ivancea Elena Gina
Conferința națională -LOGOPEDIA ȘTIINȚA ȘI ARTA COMUNICĂRII	prof. de sprijin Cihodaru Crina prof. Ciulei Alina
Conferința “15 ani de educație și evoluție cu Metoda Feuerstein	prof. de sprijin Cihodaru Crina
Conferința Națională ”Educația Incluzivă - Realități și provocări”, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu	prof. de sprijin Orghici - Crăciun Simona
Simpozionul Național ”În spirit românesc”, ed. a II a, din cadrul Proiectului Județean ”Memoria Unirii”, CAEJ 2023, Școala Gimnazială ”Elena Cuza”	prof. de sprijin Orghici - Crăciun Simona
Simpozion „Mari dascăli și oameni de știință - in memoriam Simion Mehedinți “ ediția a X-a	prof. de sprijin Holic Roxana
Simpozionul „Artterapie și ecologie în recuperarea, educarea și integrarea elevilor cu CES” organizat de Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași (Concursul Regional ECOArt, Ediția a IX-a, martie-mai 2024)	prof. de sprijin Holic Roxana
Simpozion Național „Importanța parteneriatului familie-școală” Atelier de creație: Cei șapte ani de acasă- organizat de Esential Proiect Educațional Pitești-Argeș	prof. Murariu-Diaconescu Alexandra prof. Murariu-Diaconescu Alexandra

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante
Simpozion național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației. Bune practici în activități extracurriculare”- organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni, 21-22.03.2024	prof. Murariu-Diaconescu Alexandra prof. Vârncea Claudia Mihaela prof. Climatiano Alina prof. Popa Camelia prof. Tincu Cătălina
Sesiunea de Comunicări Științifice "Orizonturi Didactice Europene", desfășurat online, pe durata a 8 ore, în cadrul Proiectului Educațional Internațional "EXCELENȚĂ EDUCATIONALĂ - Practici și Perspective Actuale", noiembrie 2023, organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație.	prof. Bejan Paula
Conferința națională “ Managementul stresului la clasă “ 22.03.2024, Organizat de Asociația “ Educația este putere”	prof. Climatiano Alina
Conferința “ Educație pentru mediu - Amprenta ecologică “ 30.01.2024, Teatrul Vinez de Copii	prof. Climatiano Alina
Conferința “ Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli “ 17.11.2023 Teatrul Vinez de Copii	prof. Climatiano Alina
Simpozion Național ” Învățarea eficientă- de la teorie la practică”, 19 aprilie 2024, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI	prof. Vieru Andreea
Simpozion Național „Importanța parteneriatului familie-școală” Atelier de creație: Cei șapte ani de acasă- organizat de Esential Proiect Educațional Pitești-Argeș	prof. Vârncea Claudia Mihaela
Conferința „LeaderShip și Înțelegerea Comportamentului Uman” desfășurată de Asociația „Centrul de Pregătire al Specialiștilor în Educație” Didactica Magna	prof. Vârncea Claudia Mihaela
Conferința „Importanța Metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli ”	prof. Vârncea Claudia Mihaela
Conferința „ De la stres la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor, organizată de Shakespeare School	prof. Vârncea Claudia Mihaela
Simpozionul Internațional „Metode inovative de predare-învățare-evaluare, mai 2024	prof. Ciornohac Mădălina
Conferința Națională de Logopedie- Metode și tehnici de intervenție în patologia limbajului, Institutul de Logopedie București, Noiembrie 2023	prof. Moreanu Ancuța Mihaela
Conferința „Copilul tău, campion la viață. De la stres la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”, ediția XX, organizat de SHAKESPEARE SCHOOL, 11.04.2024	prof. Popa Camelia prof. Ciobanu Mihaela prof. Triș Ionela
Conferința Educația digitală, Ljubljana, Slovenia, 23 octombrie 2023	prof. Popa Camelia prof. Tincu Cătălina prof. Șorea-Andronic Florentina
Conferința „Copilul tău, campion la viață. Conectarea emoțională- strategii pentru relații echilibrate între părinți și copii”, ediția XXI, organizat de SHAKESPEARE SCHOOL, 06.06.2024	prof. Popa Camelia

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante
Conferința „ Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli”-17.11.2023, organizat de Teatrul Vienez de copii Romania în parteneriat cu Palatul Național al Copiilor din București	prof. Bozianu Ramona
Simpozion Județean ”Arta ne unește și ne face mai buni”, ediția a III-a, din cadrul Proiectului Județean ”Culorile prieteniei”, ISJ Prahova, CPEEJ, ediția a III-a, poz. 139	prof. Tincu Cătălina prof. Haiduc Elena Cristina prof. Ciobanu Mihaela
Conferința ”Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative”, ediția a XVII-a, Sheakespeare School, 12 octombrie 2023	prof. Tincu Cătălina
Conferința ”Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău”, ediția a XIX-a, 8 februarie 2024	prof. Tincu Cătălina prof. Triș Ionela
Conferința Regională “ <i>Metode moderne de predare-evaluare și terapie</i> ”	prof. Ciobanu Ana-Maria
Și copilul cu TSA este elevul meu	prof. Ciobanu Ana-Maria
Simpozionul Internațional „Metode inovative de evaluare”, Centrul European pentru Excelență în Educație, 24 mai 2024	prof. Timofte Mihaela
Simpozion Internațional „Inovare educațională: Surse de inspirație și Învățare durabilă”, 8 ore, Centrul pentru Perfecționare în Educație TeachIT, iunie 2024	prof. Timofte Mihaela prof. Mocanu Monica
Simpozion Internațional „Repere actuale în politicile educaționale europene” din cadrul Proiectului Internațional „Anotimp de sărbătoare”, organizat de Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	prof. Mocanu Monica
Simpozion Național „Învățarea activă – strategii și metode alternative” – Ghid de bune practici, din cadrul Proiectului Internațional „Anotimp de sărbătoare”, organizat de Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	prof. Mocanu Monica
Conferința Internațională „Abordări inovative în managementul proiectelor educaționale”, din cadrul Proiectului Internațional „Anotimp de sărbătoare”, organizat de Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	prof. Mocanu Monica
Simpozionul Internațional “Studia Theologica Doctoralia”, organizat de Școala Doctorală a Facultății de Teologie Ortodoxă din Iași, 13-14 Mai 2024 Triș	prof. Negru Cristina
Simpozionul Internațional “Dumitru Stăniloae” , Ediția a XI-a, organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă a UAIC din Iași, 15-17 Mai 2024	prof. Negru Cristina
Simpozionul județean ”Mari dascăli și oameni de știință – In memoriam Simion Mehedinți”, 15 februarie 2024, Liceul Tehnologic ”Simion Mehedinți”, Galați Prezentarea lucrării <i>Intervenție în echipă la un copil cu tulburări din spectrul autist</i>	prof. Mihaela Grasu
Conferința ”Motivarea elevilor. Integrarea eficientă aplicațiilor digitale, activităților outdoor și experiențelor Erasmus+ în procesul educațional”, 9 februarie 2024, Școala ”Mihai Codreanu” Iași	prof. Mihaela Grasu
Conferința Internațională ”Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților în învățarea școlară”, 29 martie 2024, Casa Corpului Didactic Neamț	prof. Mihaela Grasu

Denumire simpozion, conferință	Numele și prenumele cadrelor didactice participante
Prezentarea lucrării <i>Parteneriatul cu familia în școala incluzivă</i>	
Simpozionul județean ediția a XII-a jubiliară ”50 de ani de motivație și performanță în practica școlară”, 24 aprilie 2024, Școala Gimnazială ”Alexandru cel Bun” Iași Prezentarea lucrării <i>Motivație pentru performanță în tulburările din spectrul autist</i>	prof. Mihaela Grasu
Activitate de pilotare și diseminare a pachetului ”Creativitate și artă pentru autism”, 6 iunie 2024, Palatul Copiilor Iași	prof. Mihaela Grasu
10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, ICAPES, 2023, Iasi Prezentare studiu: <i>The Role of Social-Ecological Factors on the Self-Determination of Students with Intellectual Disabilities</i>	prof. Mihaela Cristea
Conferința Națională Interdisciplinară de Psihopedagogie Specială, 9 decembrie 2023, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” Iași Prezentarea studiului <i>Rolul moderator al factorilor de microsistem în relația dintre conceptul de sine și autodeterminare în contextul dizabilităților intelectuale</i>	prof. Mihaela Cristea
International Conference on Academic Studies in Science and Education (ICASSE), 21-24 decembrie, 2023, Istanbul, Turcia. Prezentarea studiului <i>Preparing for Life Beyond School. A Moderated Mediation Approach from the Perspective of Self-Determination, Self-Concept, Student Transition Planning, and Life Skills Development</i> (online)	prof. Mihaela Cristea
International Conference on Academic Studies in Science, Engineering, and Technology (ICASET) 02-05 mai, 2024, Alanya, Turcia Prezentarea studiului <i>Examining the school context predictors of self-determination: the influence of teachers’ beliefs and the perceived opportunities</i> (online)	prof. Mihaela Cristea
Simpozionul județean ediția a XII-a jubiliară ”50 de ani de motivație și performanță în practica școlară”, 24 aprilie 2024, Școala Gimnazială ”Alexandru cel Bun” Iași Prezentarea materialului <i>Impactul Modelului de Învățare și Instruire prin Autodeterminare în îmbunătățirea comportamentelor de performanță școlară în contexte de dizabilitate</i>	prof. Mihaela Cristea
Conferința ”Perspective și abordări multidisciplinare în practica logopedică”, organizată de CJRAE Iași	prof. Pop Mariana
Simpozionul Național „Mari dascăli și oameni de știință”, secțiunea : ”Predarea, învățarea și evaluarea elevilor cu CES între teorie și practică”	prof. Pop Mariana
Simpozionul Național cu participare Internațională TEACH - ART-CES, organizat de CCD Bistrița Năsăud	prof. Pop Mariana
Simpozionul Național „Învățământul contemporan pe coordonate europene”, ediția a XIII a, organizat de CCD Timiș	prof. Pop Mariana

10. PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024:

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
„Perspective asupra evaluării și dezvoltării competențelor de scris și citit la elevii cu C.E.S. integrați în școala de masă”- articol	Anuarul învățământului special și special integrat, Anul VI, nr. 6, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Brînzilă Aura	Taida Iași	2024
„Învăț să gândesc, să citesc și să scriu”- culegere pentru dezvoltarea gândirii și deprinderilor de citit și de scris	„Învăț să gândesc, să citesc și să scriu”	prof. Brînzilă Aura	ASTTLR	2024
Joc matematic pentru elevii cu cerințe educaționale speciale „Provocările lui Făt- Frumos”	Revista de Matematică a CSEI Arad Nr. 2 / Iunie 2024 în format electronic ISSN 2972-2764	prof. Moșoi Mihaela		2024
„Plan de intervenție educațională la nivelul Clasei I A prim”	Ghidul de activități practice pentru facilitarea integrării elevilor cu CES în școala de masă ISBN 978-973-579-398-2	prof. Moșoi Mihaela	Editura Spiru Haret Iași	2024
Activitatea 19 – Copilul meu va fi adult Activitatea 20 – Cum rezolvăm conflictele? Activitatea 21 – Luarea deciziilor în familie	Ghidul de activități practice pentru facilitarea integrării elevilor cu CES în școala de masă ISBN 978-973-579-398-2	prof. Moșoi Mihaela	Editura Spiru Haret Iași	2024
„Proiectarea activităților de învățare pentru elevii cu CES cu ajutorul instrumentelor digitale”	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a,2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Mendelovici Alina prof. Moșoi Mihaela	Taida Iași	2024
„Facilitarea integrării la clasă a elevilor cu cerințe educaționale speciale”	Volumul Simpozionului Național cu participare internațională KREATIKON: ”Creativitate – Formare – Performanță” ”Creativitate și inovare – premise ale exceleței în educație”, Ediția a XIX-a, ISSN 2068 – 1372	prof. Moșoi Mihaela		2024
Proiect de activitate extrașcolară „Descoperind emoția Sărbătorii Paștelui”	Ghidul de bune practici „ Emoții pascale în Suflet de Copil ”, ISBN 978-973-0- 40228-5	prof. Moșoi Mihaela		2024
Lucrare ” Educația incluzivă- șansă la educație echitabilă pentru elevii cu CES”	Volum lucrări Simpozion Național cu participare internațională ”Kreatikon: Creativitate- Formare- Performanță. Creativitate și inovare- premise ale exceleței în educație”, ediția a XIX-a, organizat de Universitatea ”Petre Andrei”	prof. Hârcă Elena		Aprilie 2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
	din Iași ,ISSN 2068-1372			
Lucrare "Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii cu cerințe educaționale speciale"	"Inovație, cercetare și bune practici în învățământul special și special integrat". Ghid de bune practici, ISBN 978-606-95839-8-2, Petrești	prof. Hârcă Elena	Ed. A.C.E.I.	2024
„Curriculum adaptat-matematică și științe ale naturii, nivel primar- fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă"	„Curriculum adaptat-matematică și științe ale naturii, nivel primar- fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă" ISBN 978-973-579-397-5	coord. Gabriela Raus, Lupu Adriana Iuliana Autori: Arădoae Lavinia Lupu Adriana Iuliana Petrescu Mihaela Hârcă Elena	Ed, Spiru Haret, Iași	2024
"Funcționalitatea internetului în lucrul cu elevii cu C.E.S.integrați în învățământul de masă"	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	Lupu Adriana Iuliana Hârcă Elena	Taida Iași	2024
<i>Matematică și științe ale naturii, nivel primar- Fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă-clasa a iv-a</i>	<i>Curriculum adaptat-matematică și științe ale naturii, nivel primar- Fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</i> , ISBN 978-973-579-397-5, Casa Corpului Didactic "Spiru Haret" Iași	Gabriela Raus Lupu Adriana Iuliana Hârcă Elena Petrescu Mihaela Arădoae Lavinia	Editura "Spiru Haret"	2024
EVOLVE- program de dezvoltare a stimei de sine	"EVOLVE- program de dezvoltare a stimei de sine", ISBN 978-606-30-4308-6 http://www.isjiasi.ro/documente/RED/isj/EVOLVE%20-%20program%20de%20dezvoltare%20a%20stimei%20de%20sine-%20Lupu%20Adriana%20Iuliana.pdf	prof. Lupu Adriana Iuliana	Editura Sfântul Ierarh Nicolae	2024
Lucrarea <i>Procesul integrării și recuperării elevilor cu c.e.s. în școala de masă</i>	"Inovație, cercetare și bune practici în învățământul special și special integrat". Ghid de bune practici, ISBN 978-606-95839-8-2, Petrești	prof. Lupu Adriana Iuliana	Ed. A.C.E.I.	2024
TITLUL LUCRĂRII: Rolul stimei de sine în dezvoltarea armonioasă a elevilor cu CES	Volum lucrări Simpozion Național cu participare internațională "Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță. Creativitate și inovare-premise ale excelenței în educație", ediția a XIX-a, organizat de	prof. Lupu Adriana Iuliana	Universitatea "Petre Andrei" din Iași ,ISSN 2068-1372	2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
	Universitatea "Petre Andrei" din Iași ,ISSN 2068-1372			
„Curriculum adaptat- matematică și științe ale naturii, nivel primar- fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă”	„Curriculum adaptat- matematică și științe ale naturii, nivel primar- fișe diferențiate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă” ISBN 978-973-579-397-5	Coord. Gabriela Raus, Lupu Adriana Iuliana Autori: Arădoaie Lavinia Lupu Adriana Iuliana Petrescu Mihaela	Ed. Spiru Haret, Iași	2024
”Rolul proiectelor de parteneriat în procesul terapeutic-recuperator al elevului cu cerințe educaționale speciale integrat”	Ghid ”Intervenții personalizate în educația incluzivă-cazuri practice și strategii-ghid metodologic” ISBN 978-606-8317-95-3	prof. Arădoaie Lavinia	Școala ”Ștefan cel Mare” Bistrita	2023-2024
”Rolul profesorului de sprijin în evaluarea elevilor cu cerințe educaționale speciale din învățământul integrat- delimitări conceptuale”	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a,2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Arădoaie Lavinia	Taida Iași	2024
Importanța proiectelor extracurriculare în educația incluzivă- exemple de bune practici	Volum lucrări Simpozion Național cu participare internațională ” <i>Kreatikon: Creativitate-Formare- Performanță. Creativitate și inovare-premise ale exceleței în educație</i> ”, ediția a XIX-a, organizat de Universitatea ”Petre Andrei” din Iași ,ISSN 2068-1372	prof. Arădoaie Lavinia	Universitate a Petre Andrei Iași	2024
”Binele Începe Cu Noi” - Proiect Educațional	Revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului național ”ARIPI SPRE VIITOR” – editia aII-a	prof. Rusu Raluca prof. Donise Anca		Octombrie 2023
Publicare RED Articol: ”Proiectul Fapte și consecințe - O lecție de viață pentru elevii de gimnaziu”	Publicare RED (profesorinovator)	prof. Rusu Raluca, prof. Donise Anca prof. Tapalaga Mihaela		Mai 2024
Articol: ”Misiune școlară: creșterea prieteniei, reducerea agresivității”	Revista Scolii ”Ștefan cel Mare” Dancu	prof. Rusu Raluca, prof. Donise Anca		
Proiectul ”Eu am succes”- o poveste de succes pentru elevii cu CES	Revista Simpozionului Internațional „INOVARE EDUCAȚIONALĂ: Surse de Inspirație și Învățare Durabilă”, revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971- 8619	prof. Rusu Raluca, prof. Donise Anca		Iunie 2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
Proiect de intervenție- ”starea de bine” în clasa incluzivă	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a,2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Laura Nistor	Taida Iași	2024
Tulburările specifice de învățare- modalități de intervenție	Volumul Simpozionului Național Kreatikon	prof. Laura Nistor	Universitate a ”Petre Andrei” din Iași,	2024
Clasa incluzivă- modalități de eficientizare a activității didactice	Inovație, cercetare și bune practici în învățământul special și special integrat Ghid de bune practici	prof. Laura Nistor	Editura Petrești 2024	2024
Evaluare și intervenție la copilul cu tulburări de neurodezvolrae	Volumul Simpozionului Național Kreatikon	prof. Cihodaru Crina	Universitate a ”Petre Andrei” din Iași,	2024
Evaluarea statica versus evaluarea dinamica	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a,2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Cihodaru Crina	Taida Iași	2024
”Parteneriatele educative extrașcolare, prilej de cooperare și colaborare a copiilor”	Revista Școlii Gimnaziale ”Elena Cuza” Iași, ”Muguri”, nr.48/49, ISSN 1453-0627	prof. Orghici- Crăciun Simona		2024
„Particularități ale evaluării elevilor cu cerințe educaționale speciale”	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a,2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Holic Roxana	Taida Iași	2024
„Eficiența Art-terapiei în recuperarea elevilor cucerințe educaționale speciale”	„Artterapie și ecologie în recuperarea, educarea și integrarea elevilor cu CES” organizat de Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași (Concursul Regional ECOArt, Ediția a IX-a, martie-mai 2024)	prof. Holic Roxana		2024
Implementarea și eficiența programului îpt – ast în activitatea cu adolescenții	Simpozion „Mari dascăli și oameni de știință - în memoriam simion mehedinți “ediția a X-a	prof. Holic Roxana		2024
„Avantajele și dezavantajele utilizării metodelor tradiționale de evaluare”	Revista educațională națională, ediția electronică, cu ISSN 2972-2012 ISSN- L2972-2012	prof. Timofte Mihaela	Centrul European pentru Exelență în Educație	2024
„Evaluarea competențelor școlare prin jocuri didactice”	Anuarul Învățământului Special și Special Integrat al județului Iași, Anul VI, nr.6, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Timofte Mihaela	Editura Taida	2024
„Strategii de abordare psihopedagogică individualizată și	Platformă educațională/Revistă electronică cu ISSN 2971-	prof. Timofte Mihaela	Centrul pentru Perfecțio-	2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
personalizată a școlarului mic deficient mintal”	8619/ISSN-L2971-8619		nare în Educație TeachIT	
„Teatru creativ pentru elevii cu nevoi speciale”	Anuarul Învățământului Special și Special Integrat al județului Iași, Anul VI, nr.6, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Ciobanu Ana-Maria prof. Galan Simona	Editura Taida	2024
Formare profesională în context european prin intermediul proiectelor Erasmus+	Anuarul Învățământului Special și Special Integrat al județului Iași, Anul VI, nr.6, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Hăulică Claudia Mihaela	Editura Taida	2024
“Principiile pedagogiei Montessori în educația elevilor cu CES”	Anuarul Învățământului Special și Special Integrat Ieșean- ediția a VI a, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN – L2601-212X	prof. Patraș Ana Adina prof. Haiduc Elena Cristina		2024
“Evaluarea școlară elevilor cu CES”	Anuarul Învățământului Special și Special Integrat Ieșean- ediția a VI a, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN – L2601-212X	prof. Haiduc Elena Cristina		2024
„Dezvoltarea, prin utilizarea lucrului art- terapeutic în context educațional, a competențelor socio- emoționale și a comportamentelor prosociale în rândul preșcolarilor/școlarilor ”	Simpozion „Arta ne unește și ne face mai buni!” Bușteni, Prahova	prof. Haiduc Elena Cristina		2024
“Evaluarea școlară elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale”	Simpozion Educațional internațional „Educație Deschisă” Revista „ Educație Deschisă” ISSN 3008-3516 ISSN-L 3008-3516	prof. Haiduc Elena Cristina		2024
„Paștele- tradiții și obiceiuri în Moldova”	Revista „ Educație Deschisă- Bucuria Renașterii” nr 3	prof. Haiduc Elena Cristina		Mai 2024
„Exemple de bune practici în educația incluzivă”	Simpozion Național TEACH-ART-CES, Bistrița	prof. Haiduc Elena Cristina		2024
Utilizarea testelor proiective în evaluarea elevilor	Simpozionul Internațional „Metode inovative, de evaluare”, coordonat de Centrul European pentru Excelența în Educație	prof. Mocanu Monica		2024
Test de evaluare inițială la elevii cu CES	Simpozionul Internațional „Metode inovative, de evaluare”, coordonat de Centrul European pentru	prof. Mocanu Monica		2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
	Excelența în Educație			
Testul Apercepției la copii - test de evaluare a personalității elevilor	Anuarul Învățământului Special și Special Integrat Ieșean- ediția a VI a, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN – L2601-212X	prof. Mocanu Monica		2024
Luptăm pentru o lume mai bună! - educație pentru cooperare și toleranță	Simpozion Internațional „Repere actuale în politicile educaționale europene” din cadrul Proiectului Internațional „Anotimp de sărbătoare”, organizat de Asociația Specialiștilor în Educație „Magistrum”	prof. Mocanu Monica		2024
Sănătate și dizabilitate într-o abordare interdisciplinară. Rolul familiei, școlii și Bisericii în recuperarea persoanelor cu dizabilități	Studia Theologica Doctoralia	prof. Negru Cristina	Analele UAIC, Iași	2024
Articol: „Parteneriatul familie-școală în formarea elevului cu CES”	Revista în format electronic „Universul Educațional”	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Esential Proiect Educaționa l Pitești- Argeș	2024
Carte de specialitate cu referent științific „Aspecte teoretice privind proiecția asupra întemeierii propriei familii la adolescenții cu deficiență mintală ușoară”	ISBN 978-630-331-618-5	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Editura Edudel	2024
Carte de specialitate cu referent științific „Analiza calitativă privind proiecția asupra întemeierii propriei familii la adolescenții cu deficiență mintală ușoară”	ISBN 978-630-331-619-2	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Editura Edudel	2024
Articol: „Metamorfoza în adolescență”	Revista județeană „Studiu EDU” nr. 13/2024, ISSN 27345742 ISSN-L 2734-5742	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Editura Edudel	2024
Articol- „Diferențe de gen”	Revista județeană „Studiu EDU” nr. 13/2024, ISSN 27345742 ISSN-L	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Editura Edudel	2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
	2734-5742			
Articol- „Stresul occupational în cariera didactică”	Revista națională „Resurse educaționale deschise RED-uri” Nr. 13/2024 ISSN 2734-5807, ISSN_L 2734-5807	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Editura Edudel	2024
Studiu de specialitate „Influența imaginilor dramatice asupra percepției adolescenților față de persoanele cu nevoi speciale”	Revista națională „Resurse educaționale deschise RED-uri” Nr. 13/2024 ISSN 2734-5807, ISSN_L 2734-5807	prof. Murariu- Diaconescu Alexandra	Editura Edudel	2024
Școala părinților- program de educație parentală	Revista Educatională Teachit NUMĂRUL 8 VOLUMUL 3 ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619	prof.Bejan Paula	Centrul pentru Perfecțion are în Educație	2024
Proiect de activitate outdoor	Revista Provocări și soluții în educație NUMĂRUL 3 VOLUMUL 2 ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012	prof.Bejan Paula	Centrul European pentru Excelență în Educație	2023
Colaborarea dintre școală și familie în învățarea la distanță	”Provocările online din pandemie - strategii, studii, exemple de activități, proiecte, reinventări” ISBN 978-973-0-39958-5	prof. Bejan Paula		2024
Exemple de bune practici	„Educația, puterea de a schimba lumea, Centrul de Perfecționare în Educație TeachIT ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971-8619	prof. Várnacea Claudia Mihaela		2024
Dezvoltarea competențelor socio- emoționale în educație	ISSN 30008-6329 ISSN-L 30086329	prof. Várnacea Claudia Mihaela		2024
Jurnal de călătorie în universul Montessori	ISBN 978-606-514-681-5	prof. Ana-Maria Rusei		2024
Perspective privind evaluarea elevilor cu TSA	Anuarul învățământului special și special integrat, ediția a VI a, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601- 212X	prof. Ciornohac Mădălina	Taida	2004
Strategii pentru reducerea anxietății copiilor cu TSA față de intervențiile	Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale	prof. Ciornohac Mădălina prof. Adina Karner -	Polirom	2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
medicale		Huțuleac		
Tehnologia în sprijinul inițiativelor gospodărești și dezvoltării personale	Anuarul învățământului special și special integrat, ediția a VI a, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X	prof. Popa Camelia	Taida	2024
Carte - Metode de intervenție pentru copii cu tulburări din spectrul autist	Metode de intervenție pentru copii cu tulburări din spectrul autist	prof. Popa Camelia	Ștef	2024
Importanța Procesului evaluativ în structurarea demersului educațional pentru preșcolarii și elevii cu cerințe educaționale speciale	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a, ISSN 2601- 212X, ISSN – L2601-212X	prof. Sorin-Gabriel Dănilă	Taida	2024
Dezvoltarea abilităților sociale ale copiilor cu tulburări asociate	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI a, ISSN 2601- 212X, ISSN – L2601-212X	prof. Irina Rotaru prof. Cristina Farzikhosrousha hi	Taida	2024
Principiile pedagogiei Montessori în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale	Ghid de bune practici Principiile Montessori în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale, Iași, ISBN 978-606-514-652-5	prof. Monica Macovei prof. Cristina Farzikhosrousha hi	Taida	2023
Caracteristici ale dezvoltării citit – scrisului la școlarul mic deficient mintal – studiu de caz	Revista Logoterapia, Bacău	prof. Dennis Maxim		2023-2024
Hyper-Parenting – Modul de formare a adultului neputincios	Publicația Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective, Bălți	prof. Dennis Maxim		2023-2024
Importanța inteligenței emoționale în societatea contemporană. Natura omniprezentă a inteligenței emoționale	Publicația Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective, Bălți	prof. Dennis Maxim		2023-2024
Strategii de intervenție asupra copiilor cu tulburări din spectrul autist	Anuarul învățământului special și special integrat al județului Iași	prof. Grasu Mihaela prof. Ana-Maria Albotă	Taida	2024
Preparing for Life Beyond School. A Moderated Mediation Approach from the	<i>International Journal of Academic Studies in Science and Education</i> , 1(1), 22–42.	prof. Mihaela Cristea		2023

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
Perspective of Self-Determination, Self-Concept, Student Transition Planning, and Life Skills Development	https://doi.org/10.55549/ijas.4			
Examining the School Context Predictors of Self-Determination: The Influence of Teachers' Beliefs and the Perceived Opportunities	<i>International Journal of Academic Studies in Technology and Education</i> , 2(1), 1-21., https://doi.org/10.55549/ijaste.44	prof. Mihaela Cristea		2024
The Impact of the Self-Determination Learning Model of Instruction in Improving School Task Performance Behaviors in Students with Mild to Moderate Intellectual Disabilities: A Multiple Baseline Design Study (capitol in volum colectiv)	<i>Inclusive Pedagogy in Contemporary Education</i> DOI: 10.5772/intechopen.11252	prof. Mihaela Cristea		2024
Îmbunătățirea competențelor și comportamentelor de autodeterminare în contextul dizabilității de intelect: evaluare și programe educaționale validate științific	Alois Gherguț și Adrian Roșan (coord.), (2024). <i>Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale</i>, Editura Polirom, Iasi (in press)	prof. Mihaela Cristea		2024
“Evaluarea în mediul educațional incluziv - Aspecte teoretice și abordări practice” pentru	Anuarului învățământului special și special integrat al județului Iași, ediția a VI-a, ISSN 2601- 212X, ISSN – L2601-212X	prof. Pop Mariana	Taida	2024
“Abordarea diferențiată a învățării – premisă a educației inclusive”	Simpozionul „Mari dascăli și oameni de știință”, secțiunea : ”Predarea, învățarea și evaluarea elevilor cu CES între teorie și practică”	prof. Pop Mariana		2024
„Educația diferențiată și planificarea individualizată a învățării în contextul incluziunii școlare”	Simpozionul Național cu participare Internațională TEACH -ART-CES	prof. Pop Mariana		2024
Intervenții specifice în	Alois Gherguț și Adrian	prof. Pop	Editura	2024

Denumire articol/ studiu	Denumirea volumului/ cărții / publicație(revistă)	Autori	Editura	Anul publicării
terapia tulburărilor de dezvoltare a limbajului	Roșan (coord.), (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale	Mariana	Polirom Iași (in press)	
“Educația outdoor, o educație în sprijinul incluziunii școlare a elevilor cu cerințe educaționale speciale”	Simpozionul Național „Învățământul contemporan pe coordonate europene”	prof. Pop Mariana		2024

11. COMISIA INTERNĂ DE EVALUARE CONTINUĂ - coordonator prof. Mihailovici Elena

Pe parcurs anului școlar 2023-2024 activitatea CIEC din Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași s-a desfășurat conform planului de activitate elaborat pe coordonatele metodice specifice, conform Metodologiei de organizare și funcționare a CIEC.

Tipuri de activități desfășurate în cadrul CIEC:

1. Realizarea efectivelor școlare: organizarea/reorganizarea claselor;
2. Evaluarea inițială și repartizarea pe clase a elevilor nou veniți în școală;
3. Elaborarea de instrumente de lucru (grile) în vederea evaluării psihopedagogice a elevilor cupriși în efectivul școlii pe cicluri de învățământ și tipuri de deficiență ;
4. Analiza și avizarea Programelor de Intervenție Personalizată, a Planurilor de Servicii Individualizate și întocmirea Rapoartelor anuale de monitorizare/anexă la Planurile de Servicii Individualizate ;
5. Evaluarea psihopedagogică și întocmirea documentației în vederea obținerii certificatelor de orientare pentru elevii care urmează să fie promovați în alt ciclu școlar (cu referire la trecerea din ciclul preprimar în ciclul primar și al trecerii din ciclul primar în ciclul gimnazial, trecerea din ciclul gimnazial în vederea înscrierii în învățământul profesional);
6. Consilierea elevilor, familiilor și cadrelor didactice în diferite situații;
7. Evaluări inițiale ale copiilor/ elevilor cu CES din grădinițe/școli publice beneficiari/sau nu ai serviciilor de sprijin educațional sau evaluări ai copiilor din comunitate la solicitarea părinților sau a SEOSP și consilierea părinților acestora;
8. Analiza efectivelor școlare în vederea întocmirii propunerii proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2024 – 2025;
9. Activitatea de preorientare școlară a elevilor claselor a VIII – a constând în consultarea elevilor și a familiilor acestora cu privire la viitorul traseu profesional și întâlniri de impact în cadrul unităților școlare cu învățământ profesional și special (întâlniri online);
10. Activități de parteneriat educațional cu diverse instituții sau din cadrul comunității pentru a favoriza inserția socială a elevilor și pentru a preveni situații de risc (abandon școlar, comportamente deviate sau pentru a rezolva situații legate de documentația școlară oficială a elevilor, etc);
11. Activități de monitorizare a prezenței și de adaptare a elevilor după perioade de vacanță;
12. Monitorizarea comportamentului elevilor aflați în situație de risc (absenteism, comportament deviant, etc);
13. Activități de colaborare cu instituții partenere pentru a rezolva situații care implică evoluția școlară și dezvoltarea personală a elevilor, obținerea de drepturi materiale cuprinse în legislația în vigoare;

Întocmirea efectivelor școlare s-a realizat în prima parte a lunii septembrie, dar situațiile urgente de înscriere în școală au apărut pe tot parcursul anului școlar. Drept urmare a fost realizată baza de date a elevilor școlii și reactualizată ori de câte ori a fost necesar.

Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024 membrii CIEC au evaluat:

- 39 de preșcolari și elevi nou înscriși la începutul și pe parcursul anului școlar curent, pentru care au fost întocmite și documente CIEC;

- 12 preșcolari în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, an școlar 2024-2025 (evaluare complexă realizată de către profesorii psihopedagogi sub coordonarea CIEC, întocmire documentație pentru CJRAE);
- 21 elevi din clasele a IV a în vederea schimbării ciclului școlar și înscrierea în gimnaziu;
- 20 elevi absolvenți ai clasei a VIII a în vederea înscrierii la învățământul profesional;
- 11 elevi din comunitate evaluați la solicitarea CJRAE în vederea stabilirii traseului educațional optim;
- 6 elevi/copii din comunitate la solicitarea părinților;
- 2 elevi care necesită schimbarea formei de școlarizare –școlarizare la domiciliu;
- 1 elev căruia îi expira valabilitatea COSP

Orientarea școlar-profesională a elevilor din clasele a VIII-a a inclus:

- evaluarea psihopedagogică a elevilor din clasele a VIIa A și a VIIa D, analiza și completarea dosarelor elevilor în vederea orientării;
- activități de consiliere individuală a elevilor;
- prezentarea ofertei de meserii și a școlilor ce asigură profesionalizare prin învățământ special tehnologic sau continuarea studiilor – clasa a IX a pentru deficiențe severe / asociate, predarea documentației întocmită de către CIEC pentru ajutarea părinților în completarea dosarelor necesare obținerii certificatelor de orientare (cereri pentru CJRAE, modele de completare a cererilor, lista cu documentele valabile/expirate, etc), consilierea părinților 3 sedinte cu parintii;
- consilierea cadrelor didactice cu rol de diriginti privind orientarea școlar – profesională;
- organizarea unei vizite în cadrul Liceului Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” în vederea prezentării instituției și a ofertei de meserii în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025 ;

Au fost consiliate cadrele didactice în vederea întocmirii Programelor de Intervenție Personalizate pentru elevii cu deficiențe severe și/sau asociate și au fost avizate 17 de Programe de Intervenție Personalizate pentru elevii școlii noastre.

Au fost analizate și avizate pozitiv 37 solicitări ale părinților /cadrelor didactice cu atribuțiuni de diriginte privind adaptarea programului școlar pentru elevi cu probleme medicale deosebite și capacitate de efort foarte scăzută și situații legate de navetă.

Alte activități relevante realizate:

- ◆ săptămânal (sau ori de câte ori situația a impus-o) au avut loc întâlniri ale CIEC la care au fost invitați profesori diriginți, reprezentanți ai CSS “C A Rosetti”, părinți (6 întâlniri);
- ◆ întocmire de situații statistice, adrese către CA, instituții cu care școala interrelaționează (13 adrese, 5 situații statistice);
- ◆ întocmirea și avizarea unui număr de 71 Planuri de Servicii Individualizate pentru elevii care au obținut COSP pentru înscrierea în învățământul special și întocmirea Rapoartelor de monitorizare pentru acest an școlar pentru un număr de 267 de elevi;
- ◆ 12 ore de asistență la Limba română și Matematică pentru elevii claselor a IV a și a VIII a în vederea întocmirii documentației pentru CJRAE;
- ◆ monitorizarea adaptării școlare pentru toți elevii nou înscriși în școala - 39;
- ◆ efectuarea demersurilor necesare privind prevenirea abandonului școlar prin relaționarea cu centrele de plasament (4 întâlniri), alte instituții competente și specializate de pe raza de domiciliu a elevilor, reprezentanții legali ai acestora (6 întâlniri);
- ◆ intervenții în caz de criză privind comportamente deviante ale elevilor (37 cazuri);
- ◆ monitorizarea situațiilor în cazurile semnalate de către cadrele didactice privind elevii cu dificultăți de integrare și adaptare la mediul școlar, cazuri de abateri de la disciplină, absenteism, consiliere elevi (47 situații cazuri);
- ◆ consilierea cadrelor didactice în ceea ce privește adoptarea celor mai potrivite metode de abordare a elevilor în vederea bunei adaptări la mediul școlar, a rezolvării unor situații de criză (65 cazuri);

- ♦ consilierea părinților cu privire la alegerea metodelor de educare și comunicare cu propriul copil, rezolvarea unor situații legate de integrarea în colectivele claselor, căutarea de soluții care să favorizeze adaptarea elevilor la sistemul de predare hibrid, dozarea eficientă a timpului în momentul utilizării dispozitivelor electronice și prevenirea dependenței de acestea (53 cazuri);
- ♦ consilierea elevilor aflați în situații deosebite (18 cazuri);
- ♦ consilierea părinților copiilor cu CES din cadrul comunității cu privire la alegerea celui mai potrivit traseu educațional pentru propriul copil (26 cazuri);
- ♦ înscrierea unui număr de 12 elevi în clasa pregătitoare, reînscrierea a 6 preșcolari și a unui număr de 8 copii în grădinița pentru anul școlar următor;
- ♦ întocmire de situații statistice la solicitarea conducerii școlii sau ISJ și a diferitelor documente care asigură funcționalitatea în cadrul unității de învățământ: adrese, referate, proceduri (19);
- ♦ deplasări și contacte telefonice frecvente cu CJRAE (12 deplasări, 38 convorbiri telefonice) pentru rezolvarea situației școlare a elevilor care au făcut obiectul evaluării în cadrul SEOSP
- ♦ participare la lucrările Cercului Pedagogic al profesorilor psihopedagogi pentru terapii specifice având ca subiect Evaluarea complexă a elevilor cu deficiență mintală și tulburări asociate în cadrul CIEC- aprilie și mai 2024;

În comisia profesorilor de sprijin, constituită din profesori de la Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași s-au desfășurat activități în cadrul școlilor integratoare după cum urmează:

- ♦ evaluarea și monitorizarea elevilor cu cerințe educative speciale. Au beneficiat de servicii educaționale de sprijin 503 elevi;
- ♦ elaborarea împreună cu echipa de caz a Planurilor de Intervenție Personalizate pentru toți elevii integrați- 503;
- ♦ activități cu părinții:
 - a) Consilierea părinților cu privire la integrarea școlară;
 - b) Consilierea părinților cu privire la realizarea documentelor pentru CJRAE;
 - c) Diseminare de informații cu privire la educația integrate;
 - d) Colaborarea cu părinții în vederea întocmirii planurilor de servicii individualizate și a planurilor de intervenție personalizate.

Activități desfășurate în cadrul cabinetului de asistență socială:

Întreaga activitate din cadrul cabinetului de asistență socială, ca membru permanent al Comisie Interne de Evaluare Continuă, a respectat planul de activitate elaborat și aprobat la începerea anului școlar aducând plus valoare prin competențele specifice profesiei de asistență socială:

1. Primirea dosarelor de la reprezentantul legal sau SEOSP pentru care a fost emis un Certificat de Orientare Școlară cu recomandarea de integrare în învățământul special pentru deficienți mintali pentru anul școlar 2023 – 2024;
2. Consilierea reprezentantului legal care va solicita înmatricularea elevului cu privire la:
 - ✓ structura programului școlar și modalități de implicare din partea familiei cu scopul unei adaptări școlare eficiente și rapide a copilului;
 - ✓ structura unității de învățământ și competența fiecărui compartiment pentru a cunoaște din timp cum pot fi soluționate toate problemele inerente ce pot să apară pe parcursul anului școlar;
3. Programarea pentru evaluare în cadrul CIEC a elevilor care îndeplinesc condițiile legale și pot fi înmatriculați în efectivele școlii noastre;
4. Prezentarea în cadrul CIEC a dosarelor în vederea formării efectivului pe clasă;
5. Realizarea efectivului pe clase pe baza evaluării tuturor elevilor nou înscriși în unitate;
6. Comunicarea către serviciul secretariat a structurii efectivului pe clase stabilit pe baza evaluării în cadrul CIEC a tuturor copiilor nou înscriși în unitate;
7. Identificarea elevilor expuși riscurilor de abandon școlar prin colaborarea cu profesorii diriginți și prezentarea demersului efectuat pentru fiecare caz în parte în cadrul ședințelor din cadrul CIEC;
8. Informarea și responsabilizarea familiilor pentru a efectua demersurile necesare dobândirii drepturilor precum și asupra responsabilităților ce le revin conform cu legislația în vigoare;

9. Monitorizarea și intervenția în cazurile cu elevi care manifestă tulburări de adaptare școlară sau de comportament;
10. Realizarea sarcinilor stabilite la nivel de unitate în calitate de membru în *“Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității”* fac și obiectul dezbaterilor din cadrul CIEC prin strategiile implementate la nivel de școală cu privire la acest fenomen.
11. Efectuarea demersului de scoatere din evidențele școlare cu drept de reînmatriculare a elevilor ce nu mai frecventează cursurile sau doresc transferul în altă unitate de învățământ special.
12. Constituirea dosarelor personale și sociale în format electronic prin:
 - ✓ Preluarea tuturor documentelor de evaluare elaborate de CIEC și stocarea lor în format electronic în dosarul personal al elevului;
 - Evaluare inițială la înscrierea în școală;
 - Recomandarea privind orientarea școlară și profesională;
 - ✓ Preluarea documentelor de evaluare elaborate de comisiile interdisciplinare coordonate de profesorii diriginți sub îndrumarea coordonatorului CIEC;
 - Planul de servicii individualizat al fiecărui elev care include structura terapeutic-recuperatorie pentru întreg ciclul școlar în care se află elevul;
 - Raportul de monitorizare al evoluției elevului la finalul anului școlar;
 - Fișa de caracterizare psihopedagogică pentru toți elevii.
 - ✓ Preluarea și stocarea documentelor personale ale elevilor de la reprezentantul legal al acestora.
13. Participarea la activitățile premergătoare lucrărilor *Comisiilor pentru încheierea situației școlare a elevilor amânați/corigenți în anul școlar 2023-2024 prin demersurile efectuate oficial atât către familie cât și instituții de protecție cu privire la orarul de desfășurare cât și comunicarea situației punctuale a fiecărui elev aflat în această situație.*
14. Participarea la demersul complex de preorientare și orientare școlară prin:
 - ✓ Relaționarea directă cu reprezentantul legal (familie/instituție de protecție) pentru stabilirea orarului de orientare școlară pentru anul școlar în curs (pentru toate cele trei situații distincte – învățământ primar, gimnazial, profesional)
 - ✓ Consilierea reprezentantului legal cu privire la: constituirea dosarului necesar în acest demers, opțiunile de orientare școlară pe care le poate accesa în funcție de situația punctuală a fiecărui copil, ce instituții îi pot veni în sprijinul realizării demersului de orientare școlară și mai ales limitele responsabilității unității de învățământ în acest demers.

Urmare a analizei activităților desfășurate de către Comisia Internă de Evaluare Continuă putem constata următoarele:

+ puncte tari:

- toți membrii comisiei și-au desfășurat activitățile conform programării întocmite la începutul anului școlar și a responsabilităților stabilite în lista de sarcini;
- toate documentele au fost întocmite și predate la timp;
- relația profesională între membrii comisiei, cadre didactice, părinți și elevi este una funcțională și foarte bună;
- numărul părinților elevilor înscriși în cadrul școlii care solicită consiliere și îndrumare s-a mărit față de anul școlar precedent, ceea ce denotă creșterea gradului de implicare în rezolvarea problemelor cu care se confruntă proprii copiii, dar și diversificarea și agravarea problematicei acestora.

12. ACTIVITATEA ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ – responsabil prof. Paraschiv Cosmina

Domeniu de activitate	Obiective specifice	Parteneri	Proiecte / Acțiuni	Profesori implicați	Rezultate așteptate (grup țintă, nr. elevi/profesori voluntari/nr.

					beneficiari
ACTIVITĂȚI CULTURAL – EDUCATIVE ȘI ARTISTICE	1.Promovarea mișcării de voluntariat interactiv 2.Realizarea unor activități cultural-educative și artistice in echipă mixtă: elevi voluntari/ elevi cu CES	Școala Gimnazială ” Mihai Codreanu” Iași	<i>”Împreună pentru educație”</i>	Prof. coordonatori Cosmina Paraschiv Prof.Adela Serea, <i>Profesori Voluntari :</i> <i>Prof. Sorin Dănilă,</i> <i>Prof.Irina Rotaru,</i> <i>Prof. Ștefancu Daniel</i> <i>Prof.Tansanu Liliana</i> <i>Prof. Ciulei Alina</i> <i>Prof. Manoliu Roxana</i> <i>Prof.Grindei Elena</i> <i>Prof. Triș Ionela</i> <i>Prof. Haiduc Cristina,</i> <i>Prof.Ștefancu Alina,</i> <i>Prof. Mocanu Andrei,</i> <i>Prof.Crețu Grațiela,</i> <i>Prof Găzdac Carmen</i>	GRUP ȚINTĂ: Beneficiari 100 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași Beneficiari indirecti: 80 de elevi voluntari 15 profesori voluntari
		Palatul Copiilor Iași	<i>”Daruri Cu Emoții”</i>	Prof. coordonator Cosmina Paraschiv <i>Profesori Voluntari:</i> <i>Prof. Rotaru Irina Teodora</i> <i>Prof. Serea Adela</i> <i>Prof. Ștefancu Alina-Elena</i>	

ACTIVITĂȚI DE INTERCU NOĂȘTERE ȘI SOCIALIZA RE	3. Dezvoltarea empatiei a spiritului de echipă de cooperare și încredere în ceilalți. 5. Stimularea colaborării pe principiile toleranței	Școala Gimnazială "G. Călinescu" Iași, Structura Grădinița cu Program Normal Nr. 7 Iași și Colegiul Național "Cuza-Vodă", Huși, jud Vaslui. Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași și Școala Profesională Specială "Trinitas", Tg. Frumos, Iași	<i>"Copil ca tine sunt și eu"</i> <i>" Ziua Internațională a Copilului"</i>	Coordonatori Prof. Timofte Mihaela și Prof.. Irina Rotaru, <i>Profesori voluntari:</i> <i>Prof. Cucuteanu Irina,</i> <i>Prof. Mihailovici Elena,</i> <i>Prof. Vârnacea Claudia,</i> <i>Prof. Mocanu Monica,</i> <i>Prof. Chiricioaei Rebeca</i> <i>Prof. Melinte Teona</i> Prof. coordonator: Prof. Albotă Ana-Maria <i>Prof. voluntari:</i> <i>Prof. Dănilă Sorin-Gabriel</i> <i>Prof. Paraschiv Ileana</i> <i>Cosmina,</i> <i>Prof. Rotaru Irina Teodora,</i> <i>Prof. Grasu Mihaela,</i> <i>Prof. Ciornohac Mădălina</i> <i>Prof. Lișman Daniela,</i> <i>Prof. Bejan Andreea,</i> <i>Prof. Bobotan Beatrice</i> <i>Claudia,</i> <i>Prof. Spiridon Gabriela,</i> <i>Prof. Vieru</i>	GRUP ȚINTĂ: 130 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași Beneficiari indirecti: 110 de elevi voluntari 26 profesori voluntari
---	---	---	---	--	--

		Grădinița cu Program Prelungit nr.18, Iași	"Împreună, pentru o lume mai bună!"	Andreea Prof. Iurea Andreea Prof. Coordonator Mocanu Monica Prof. Voluntari: Prof. Timofte Mihaela , Prof. Manoliu Roxana, Prof. Chiricioaiei Rebeca, Prof. Ignat Marcela, Prof. Ștefancu Alina, Prof. Ionescu Ana-Maria, Prof. Paraschiv Cosmina, Asistent social Râmbu Violeta. Prof. Crețu Grațiana	
ACTIVITĂȚI SPORTIVE ȘI DISTRACTIVE	6. Valorizarea inter- relaționării și comunicării în cadrul acțiunilor comune 7.Eficientizare a incluziunii sociale a elevilor cu cerințe educative speciale	Liceul Teoretic Waldorf Iași	"Dăruind Speranță"	Prof. coordonator: Prof. Monica Macovei Prof. voluntari: Prof. Aursulesei Anamaria, Prof. Mocanu Bogdan Andrei	30 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu Iași Beneficiari indirecti: 20 de elevi voluntari 4 profesori voluntari
ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE SOCIAL-MISIONARĂ	8, Formarea conduitei participative la viața comunității. 9. Implicarea	Biserica Sf. Mare Mucenic Tămăduitor Pantelimon, Iași și	Participarea elevilor la Sfintele slujbe ale bisericii. Activități educativ-	Coordonator: Prof. Negru Cristina Profesori Voluntari: Prof. Macovei Monica	130 de elevi ai Școlii Gimnaziale Speciale Constantin Păunescu

SUSTINERE ȘI SUPORT MATERIAL	responsabilă a elevilor în acțiuni de întraajutorare, cultivarea toleranței între semeni.	Centrul de plasament „C.A. Rosetti” Iași	recuperatorii cu elevii cu tulburări comportamentale	Prof. Liliana Tansanu Prof. Dănilă Sorin Gabriel Prof. Rotaru Irina	Iași Beneficiari indirecti: 50 de elevi voluntari 5 profesori voluntari
	10. Participarea elevilor la Sfintele Slujbe ale Bisericii, respectarea sărbătorilor creștin-ortodoxe.				
	11. Formarea și exersarea participării democratice și a implicării civice ca voluntari				

13. ACTIVITATEA COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII – coordonator prof. Drobotă Milina

În vederea implementării politicii de asigurare a calității în Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu” Iași, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității are ca obiective:

- 1 Asigurarea cadrului formal de funcționare a sistemului de management al calității, la nivelul unității de învățământ.
- 2 Asigurarea cadrului operațional de funcționare a sistemului de management al calității, la nivelul unității de învățământ
- 3 Monitorizarea modului de aplicare și respectare a procedurilor specifice compartimentelor de specialitate
- 4 Asigurarea calității serviciilor educaționale oferite prin respectarea ciclului de îmbunătățire continuă.
- 5 Eficientizarea sistemului de asigurare a calității.
- 6 Eficientizarea sistemului de comunicare internă.
- 7 Funcționarea eficientă a sistemului de gestionare a informației
- 8 Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în vederea evidențierii și întăririi aspectelor pozitive și a ameliorării/înlăturării aspectelor negative.
- 9 Ameliorarea punctelor slabe identificate prin implementarea propunerilor de îmbunătățire

Activități de evaluare

- ✓ Finalizare RAEI 2023-2024, aprobat în CA
- ✓ Activități de colectare interpretare și valorificare a feedback-ului de la beneficiarii direcți și indirecti și de la angajați

Domeniul operational

- ✓ Realizare Plan Operațional CEAC, aprobat în CA, 2023-2024
- ✓ Realizarea Planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2023-2024, aprobate în CA
- ✓ Activități de monitorizare proceduri
- ✓ Realizare, aplicare și interpretare chestionare aplicate beneficiarilor și angajaților, pentru anul școlar 2023-2024,
- ✓ Observarea directă și indirectă a activității comisiilor/compartimentelor
- ✓ Activități de diseminare informații, rezultate (email, grup, panou, comisii de lucru, consilii

- profesorale)
- ✓ Inițializare RAEI 2023-2024 pe platformă, postare documente solicitate
- ✓ Completare RAEI pe platformă, postare documente solicitate
- ✓ Actualizate date de pe platformă
- ✓ Stabilirea omenilor de intervenție, a obiectivelor evaluării, a indicatorilor de realizare, a acțiunilor prin care se vor realiza îmbunătățirile, a termenelor și resurselor necesare precum și stabilirea responsabililor;

Activități de îmbunătățire

- ✓ Realizarea de resurse RED pentru întâlnirile de lucru ale comisiei CEAC
- ✓ Monitorizarea activității desfășurate pe compartimente și a comisiilor permanente.
- ✓ Monitorizarea implementării planului de îmbunătățire, planului de acțiune al școlii, planului managerial, planului operațional al CEAC.
- ✓ Monitorizarea activității comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme.
- ✓ Monitorizarea implementării planului de îmbunătățire, planului de acțiune al școlii, planului managerial, planului operațional al CEAC.
- ✓ Eficientizarea aplicării, culegerii și centralizării feedback-ului de la beneficiari ai serviciilor școlii special utilizând instrumente unice.
- ✓ Consultare comisii metodice privind actualizarea procedurilor conform modificărilor legislative la zi.
- ✓ Colectarea, selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor
- ✓ Identificare aspectelor/ acțiunilor care pot fi îmbunătățite pe compartimente didactice.
- ✓ Interpretare și diseminare rezultate chestionare chestionare CEAC în consiliul profesoral

Rezultate obținute pentru activitatea de evaluare:

Îmbunătățirea sistemului intern de evaluare și asigurare a calității

14. ASIGURAREA RESURSELOR MATERIALE:

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, serviciile contabilitate și administrativ au depus eforturi pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii prin:

- ✓ asigurarea necesarului de cataloage, carnete de elevi, registre matricole etc.;
- ✓ plata integrală și la timp a salariilor;
- ✓ menținerea funcționalității și asigurarea condițiilor de igienă la nivelul tuturor spațiilor școlare;
- ✓ asigurarea serviciilor medicale pentru elevi conform acordului de parteneriat cu DGASPC Iași;
- ✓ asigurarea evaluărilor anuale pentru personalul școlii prin colaborarea cu un medic de medicina muncii și un psiholog autorizat în psihologia muncii în vederea asigurării asistenței specializate pe linie de securitate și sănătate în muncă;
- ✓ asigurarea materialelor igienico-sanitare pentru elevi și personalul școlii;

Pentru buna funcționare a unității, compartimentul contabilitate și conducerea unității s-au preocupat pentru:

- ✓ achitarea la timp a facturilor pentru utilități (energia termică, energia electrică, apă, serviciile de telefonie – internet, servicii de medicina muncii, servicii de consultanță pentru securitate și sănătate în muncă și protecția muncii / situații de urgență, servicii de salubritate);
- ✓ achiziționarea materialelor de întreținere și igienizare;
- ✓ achitarea costurilor pentru naveta cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a elevilor, în raport cu necesarul și în funcție de disponibilul alocat în cont.

15. ACTIVITATEA SERVICIULUI SECRETARIAT:

- ✓ Asigurarea optimă a interfeței dintre școală și beneficiar (elev/profesor) ca obiectiv general;
- ✓ Rezolvarea corespondenței școlii;
- ✓ Completarea zilnică a condiții de evidență a personalului didactic;
- ✓ Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentației privind desfasurarea corigentelor;
- ✓ Deschiderea evidențelor școlare noi, registrelor matricole, operarea mișcărilor elevilor;

- ✓ Întocmirea situației statistice de sfârșit de an școlar 2022-2023, început de an școlar 2023-2024;
- ✓ Completarea și eliberarea foilor matricole urmare solicitărilor pe baza de cerere;
- ✓ Eliberarea actelor de studii pentru nivel de învățământ gimnazial;
- ✓ Completarea și eliberarea de adeverințe pentru elevi de câte ori este nevoie;
- ✓ Întocmirea lunară a pontajelor pentru cadre didactice și personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic;
- ✓ Actualizarea registrului electronic privind evidența salariilor și transmiterea la ITM de câte ori este nevoie;
- ✓ Întocmirea tuturor situațiilor legate de încadrarea personalului didactic an școlar 2023-2024, (situația normelor, situația pe discipline, fișa încadrării, etc.);
- ✓ Întocmirea de decizii personalului școlii urmare a schimbărilor intervenite, decizii de încadrare pe baza repartiției ISJ;
- ✓ Completarea contractelor individuale de muncă a celor nou veniți în unitate precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate, întocmire acte adiționale contracte de muncă;
- ✓ Întocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate;
- ✓ Întocmirea și depunerea în termen la ISJ Iași a statului de funcții și întocmirea de situații privind normarea personalului didactic, didactic auxiliar și personal nedidactic;
- ✓ Întocmirea lunară a statelor de plată;
- ✓ Completarea și eliberarea de adeverințe cu diferite sporuri pentru persoanele pensionabile sau pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unității noastre;
- ✓ Completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații școlii de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate);
- ✓ Întocmire dosare de pensionare;
- ✓ Întocmirea conform cu calendarul mișcării personalului didactic, an școlar 2023-2024, a situațiilor cerute;
- ✓ Completarea și eliberarea de adeverințe cu venitul net a salariilor care solicită credit bancar;
- ✓ Actualizarea avizierului școlii cu toate documentele care au specific informativ;
- ✓ Solicitățile părinților / reprezentanților legali / altor persoane / instituții / fundații / organizații au fost soluționate în termenul legal prevăzut de legislația în vigoare.

Comunicarea intra și interinstituțională

- ✓ cu toate cadrele didactice de la toate formele de învățământ;
- ✓ cu elevii școlii;
- ✓ cu alte compartimente: contabilitate, asistență socială, administrativ, personalul școlii.
- ✓ I.S.J., USLIP IAȘI, Primărie, A.J.O.F.M, Trezorerie, Protecția Copilului, Poșta Română, Poliție, Jandarmerie, toate instituțiile de învățământ, etc.

Aspecte de îmbunătățit:

- ✓ Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
- ✓ Studierea și cunoașterea personalității umane și promptitudinea de soluționare a solicitărilor.

16. DISCIPLINA ÎN MUNCĂ

În anul școlar 2023-2024, nu s-a înregistrat o creștere a abaterilor în ceea ce privește respectarea sarcinilor cuprinse în fișa de post și în Regulamentele de organizare și funcționare și cel de ordine interioară.

17. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ:

În urma analizei activității desfășurate la nivelul instituției noastre pe parcursul anului școlar 2023-2024, considerăm că obiectivele propuse prin Planul managerial au fost realiste și astfel au fost atinse în marea lor majoritate.

Funcționarea instituției s-a realizat în baza prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a Învățământului Special și Special Integrat, a Metodologiei de Organizare și Funcționare a Consiliului de Administrație, a Regulamentului de Ordine Interioară. Încadrarea cu personal

didactic, didactic auxiliar și nedidactic a fost realizată în timp util, cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Iași și al Consiliului Județean Iași. Instituția noastră întâmpină în continuare mari dificultăți legate de asigurarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, în special suplimentarea posturilor de infirmieră și îngrijitoare.

Au fost prelucrate prevederile legale referitoare la asigurarea dreptului la educație al elevilor și interzicerea segregării școlare (Ordinul M.E.N.C.S. nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar).

A fost propus Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025 ca urmare a propunerii fundamentate a Comisiei Interne de Evaluare Continuă și continuăm demersul privind recuperarea copiilor în vederea integrării în învățământul normal, în special la nivel preșcolar. Prioritară este perfecționarea continuă a cadrelor didactice în dezvoltarea tehnicilor de lucru cu copilul cu deficiențe severe și tulburări din spectrul autist pentru eficientizarea și creșterea calității actului didactic.

Consiliul de administrație și Consiliul profesoral s-au întrunit atât în ședințe ordinare cât și extraordinare atât în mediul online, cât și fizic atunci când a fost nevoie, problemele dezbătute și deciziile luate fiind generate de problematica școlii dar și de problemele specificate în metodologiile elaborate și aplicate la nivel național.

Realizări în ultimul an școlar la nivelul unității de învățământ

- ✓ Derularea a numeroase proiecte cu școli și instituții din Iași și din țară cu rolul dezvoltării competențelor socio-afective și facilitării integrării sociale a elevilor;
- ✓ Accesarea cu sprijinul Consiliului Județean Iași a finanțării în cadrul apelului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe", ce va fi finanțat prin Planul Național de Redresare Și Reziliență;
- ✓ Depunerea documentației pentru obținerea acreditării Erasmus+;
- ✓ Coordonarea și editarea volumului "Anuarul Învățământului Special și Special Integrat al județului Iași, Anul VI, nr.6, 2024, ISSN 2601- 212X, ISSN –L2601-212X";
- ✓ Proiectul **"Te văd, mă vezi"** finanțat prin programul **START ONG** cu sprijinul **Kaufland România și Asociația Act for tomorrow**, derulat în perioada mai-iunie 2024, valoarea acestuia fiind de 1000 de euro, de care au beneficiat 20 de elevi cu autism din școala noastră și 20 de elevi de la Școala Internațională Spectrum;
- ✓ Proiectul internațional "Școala Generației Unificate" implementat de Special Olympics România;
- ✓ Proiecte derulate pe platforme ale Comisiei Europene (Platforma eTwinning);
- ✓ Partener al Școlii EuroEd Iași în proiecte Erasmus+;
- ✓ Partener al școlilor speciale din municipiul și județul Iași și al CJRAE Iași în organizarea și derularea de proiecte educaționale naționale și județene;
- ✓ Parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității "Al. I. Cuza" Iași pentru organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică și mentorat didactic;
- ✓ Continuarea derulării proiectului „Sera de la școală” inițiat în colaborare cu Asociația „Bucurie și speranță”;

Director,
Prof. Irina- Teodora Rotaru

